

تقرير ختامي

عما تم إنجازه من الخطة الاستراتيجية
لجامعة بنها ٢٠١٧ - ٢٠٢٢ ومعوقات التنفيذ

ا.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب

الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي

اجمالي مؤشرات الأداء الرئيسة لكل غايات الخطة الاستراتيجية نسبة تنفيذ مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية ٦١,٧٥ % اجمالي:

المؤسسة	متابعة ديسمبر ٢٠١٧	متابعة يونيو ٢٠١٨	متابعة ديسمبر ٢٠١٨	متابعة ديسمبر ٢٠١٩	متابعة ديسمبر ٢٠٢٠	متابعة ديسمبر ٢٠٢١	اجمالي
الجامعة	٥٢.٢٢	٥٦.٠٥	٥٧.٢١	٦٠	٧٢	٧٣	٦١.٧٥

ملخص لأهم إنجازات الخطة السابقة والاختفاقات والتحديات التي واجهتها:

أولاً: أهم الأهداف والمؤشرات التي تم تنفيذها، ونسبتها: بتحليل واقع التنفيذ للخطة الإستراتيجية ٢٠١٧ - ٢٠٢٢ للجامعة وجد أنها نجحت في تنفيذ بعض الأنشطة بكفاءة ونسبة إنجاز عالية والتي منها:

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٦٣) %:

١. البرامج الجديدة (٢٩) برنامج موزعة في ٩ كليات اضافة الى (٦) برامج الشعب في كلية التربية
٢. تطوير وتعديل لوائح الكليات بنظام الساعات المعتمدة+ تطوير نظام الدراسة في كلية الطب.
٣. انشاء كلية العلاج الطبيعي+ برنامج التربية الرياضية بنات
٤. تنفيذ عدد من البرامج في أرض الجامعة في العبور
٥. انشاء وحدة الموهوبين والمبتكرين
٦. وحدة متابعة الخريجين
٧. انشاء وتوظيف المنصة التعليمية LMS - BU
٨. التوسع في التعلم الالكتروني ونظم التقويم الالكتروني.
٩. انشاء مركز الاختبارات الالكترونية.

الغاية الثانية: جودة منظومة الدراسات العليا وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة ٦٤ %:

١. عدد ٢ حاضنة تكنولوجية

٢. زيادة نسبة البحوث العلمية الدولية والتطبيقية المنشورة في دوريات عالمية مصنفة
٣. زيادة أوعية النشر العلمي (الكليات ذات معامل تأثير مرتفع + عدد ٢ مجلة في الجامعة)
٤. اعتماد عدد (٣) معامل تحاليل السموم+ البيولوجيا الجزيئية + الكشف المبكر عن الأورام
٥. زيادة نسب مكافآت النشر الدولي والاستشهادات
٦. ربط المعامل بالكليات والأقسام العلمية بوحدة المعامل المركزية لتصل عدد الأجهزة المسجلة الى أكثر من ٧٠٠ جهاز.
٧. تطوير لوائح الدراسات العليا في الكليات بنظام الساعات المعتمدة
٨. انشاء برامج دراسات عليا جديدة خاصة كلية التربية، والطب والتمريض والطب البيطري
٩. إقامة عدد ٢ مؤتمر أحدهما دولي في ٢٠١٩ والثاني لطلاب الدراسات العليا في ٢٠٢٢
١٠. تفعيل حقوق الملكية الفكرية على كل الإنتاج البحثي للجامعة
١١. مركز الابتكار وريادة الأعمال والاستوديو التعليمي.

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٦٢٪):

١. المشاركة الفعالة في المشروعات القومية مثل الأسمارات- حياة كريمة – مودة- محو الأمية- ١٠٠ مليون صحة- الكشف المبكر عن سرطان الثدي وغيرها
٢. انشاء مركز التنمية المستدامة والتغيرات المناخية
٣. انشاء وحدات إنتاجية مثل انتاج الكمامات، والمطهرات والكحول
٤. تنفيذ القوافل المجتمعية في مجالات متنوعة تخدم المجتمع
٥. تقديم برامج توعوية وتدريبية وخدمات احترازية متنوعة خاصة أثناء جائحة كورونا.

الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي

٦. عمل لقاءات مجتمعية مع المستفيدين من الأطراف المجتمعية خاصة في مجال الصناعة.

الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٥٨٪):

١. اعتماد كل من: كلية العلوم، كلية الآداب، تجديد اعتماد الطب البيطري، والتمريض، عدد ٣ برامج كلية التربية
٢. تقدم كلية الطب البشري لتجديد اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣. تجهيز برامج كلية التربية وكلية الهندسة بشبرا وكلية الفنون التطبيقية لتقديمها للاعتماد
٤. حصول جامعة بنها على شهادة الأيزو والجودة لإدارات جامعة بنها ٢٠١٥ / ٩٠٠١
٥. تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة
٦. استكمال الهياكل التنظيمية لوحدات ضمان الجودة في الكليات ووحدات التخطيط الاستراتيجي، ووحدات تكنولوجيا المعلومات ، ووحدات رعاية الوافدين، ووحدات متابعة الخريجين..
٧. وجود توصيف وظيفي للعاملين في الجامعة مطبق ومفعّل.
٨. وجود نظم للمساءلة والمحاسبية
٩. تنفيذ برامج تدريبية محددة ورفع كفاءة الجهاز الأكاديمي والجهاز الإداري
١٠. تحقيق قدر من متطلبات التحول الرقمي.

الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٥٠٪):

١. زيادة العائد السنوي من البرامج المستحدثة للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا
٢. زيادة عائد المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وبعض الموارد المستحدثة
٣. زيادة المشروعات الممولة التي حصلت عليها الجامعة، التبرعات للجامعة خاصة اثناء جائحة كورونا

الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للجامعة نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٦٦٪):

١. استكمال بناء سور لأرض الجامعة في العبور
٢. انشاء جامعة بنها الأهلية والمباني اللازمة لها مثل قاعة ام حسام العطار- مبنى المدرجات والقاعات الدراسية، مبني المعامل.
٣. تم بناء وتشغيل كلية العلاج الطبيعي ببها
٤. تم بناء مبنى لكلية التربية الرياضية .
٥. تلية مبني كلية الحقوق.
٦. تم انشاء مبني للخدمات الالكترونية تضمن الاختبارات الالكترونية، والمكتبة الرقمية.
٧. البدء في انشاء مستشفى بنها التخصصي تطوير مبني الجراحة، تطوير المدن الجامعية، والمبني الفندقي
٨. تم إحلال وتجديد مبني الملاعب لكلية التربية الرياضية وتطوير نادي أعضاء هيئة التدريس
٩. تم إنشاء حمام سباحة وتجهيز مبني إعداد القادة في كلية الزراعة
١٠. انشاء المعامل المركزية للجامعة في ارض مبني الجامعة في كفر سعد
١١. إنشاء عدد (٢) مخزن معدني بأرض الجامعة بكفر سعد
١٢. تركيب عدد من المصاعد في بعض الكليات مثل التربية والزراعة، الهندسة ببها، والهندسة بشبرا.

الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للجامعة نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٦٥٪):

١. تبوء الجامعة مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية المختلفة مثل تصنيف التايمز البريطاني الترتيب العام عام ٢٠٢٢ (٣٠١ - ٣٥٠)، التايمز البريطاني وفق التخصصات علوم الحاسب الترتيب من (٢٠١ - ٢٥٠)، التايمز جامعات الاقتصاديات الناشئة ١٥١ - ٣٠٠)

الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي

٢. ظهور جامعة بنها في أكثر من ١١ تصنيف للجامعات على مستوى العالم مثل التايمز البريطاني العام ، التخصصي، الاقتصاديات الناشئة، كيو اس، تصنيف ويبومتر كس العالمي للجامعات، تصنيف

سيماجو الأسباني، تصنيف يو اس نيوز- تصنيف شنغهاي، تصنيف الجامعات الخضراء

٣. زيادة الشراكات المفعلة بين الجامعة والمؤسسات التعليمية والبحثية والخدمية الإقليمية والدولية

الغاية الثامنة: جامعة رقمية نجحت في تنفيذ أنشطتها بنسبة (٦٦٪):

١. استيعاب خوادم الجامعة لاستضافة تطبيقات وأنظمة ومنصات الجامعة

٢. زيادة الخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة إلكترونيا مثل الدفع والتسجيل وغيره

٣. ميكنة مكنتات الجامعة وجود قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس

٤. ربط الجامعة والكليات بخطوط الألياف الضوئية فائقة السرعة.

٥. حماية وتأمين مواقع الجامعة وقواعد البيانات

٦. إتاحة بوابة الجامعة باللغة الإنجليزية والاتاحة للفئات الخاصة.

ويوضح الجدول الآتي:

يوضح في المرفقات تقرير انجاز الخطة ٢٠١٧ / ٢٠٢٢

جدول () تطور جامعة بنها خلال الفترة من ٢٠١٧ الى ٢٠٢٢

المؤشرات الأساسية	بداية تنفيذ الخطة السابقة ٢٠١٦	نهاية الخطة ٢٠٢٢
عدد الكليات	١٥ كلية	١٦ كلية تم انشاء كلية العلاج الطبيعي إضافة الى انشاء شعبة البنات في كلية التربية الرياضية (بنها- شبرا- مشتهر- العبور)
انتشار مؤسسات الجامعة	(بنها- شبرا- مشتهر)	(بنها- شبرا- مشتهر- العبور)
جامعة بنها الأهلية بالعبور	-	انشاء جامعة بنها الأهلية وقاعاتها ومعاملها وجاري استكمال انشائها وتم اعداد وتوصيف البرامج التي سوف يتم البدء بها
الانشاءات الجديدة	-	انشاء مبنى كلية العلاج الطبيعي+ مبنى كلية التربية الرياضية+ انشاء مبنى الخدمات الرقمية + إنشاء عدد ٢ مخزن + إنشاء المعامل المركزية + انشاء حمام السباحة في مشتهر + إنشاء قاعة ايد/ حسام العطار في العبور+ مبنى المدرجات والقاعات الدراسية في العبور + مستشفى بنها الجديد + بناء سور الجامعة في العبور
تنفيذ البرامج	جميع البرامج في بنها وشبرا وطوخ	جميع البرامج في بنها وشبرا وطوخ والعبور
المدن الجامعية	٤	٤ + المبنى الفندقي
عدد البرامج في المرحلة الجامعية الأولى	١١٠	١٥٤
عدد البرامج في الدراسات العليا	٧٣٩	٧١٢
عدد برامج الساعات المعتمدة	١٤	٣٥

١٦٠ ٥٥٧٤	١٤٤ ٥٥٦٥	الأقسام الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس أعداد الطلاب
(٩٣٠٥٧) المصريين والوافدين في المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا تحتاج الي إضافة الدراسات العليا	(١٢٦٠٥) المصريين والوافدين في المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا + التعليم المفتوح	موقف كليات الجامعة من الاعتماد
(٤) الطب البيطري + العلوم + الآداب + التمريض	(٦) الزراعة+ الطب البشري+ الطب البيطري+ الهندسة بشبرا+ الزراعة+ التمريض	موقف برامج الجامعة من الاعتماد
٣ برامج معتمدة في كلية التربية	-	موقف المعامل من الاعتماد
(٢) وحدة البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية كلية الطب البشري+ وحدة الكشف المبكر عن الاورام كلية الطب البشري	-	موقف إدارات الجامعة من الاعتماد
اعتماد ١٧ إدارة من الدرات الجامعة من الأيزو ٢٠٠٩ / ٢٠١٥	-	التصنيف الدولي للجامعة
الترتيب (٣٥٠ - ٣٠١) تصنيف التايمز البريطاني ٢٠٢٢ + التايمز وفق التخصصات علوم الحاسب الترتيب من ٢٠١ - ٢٥٠ + الترتيب في الاقتصاديات الناشئة (١٥١ - ٣٠٠) + ظهور جامعة بنها في ١١ تصنيف على مستوى العالم مثل التايمز البريطاني العام ، التخصصي، الاقتصاديات الناشئة، كيو اس، تصنيف ويبومتر كس العالمي للجامعات، تصنيف سيماجو الأسباني، تصنيف يو اس نيوز- تصنيف شنغهاي، تصنيف الجامعات الخضراء	نظام الفصلين الدراسيين + استراتيجيات التعليم المعتادة	التطوير على اللوائح
نظام الفصلين الدراسيين+ نظام الساعات المعتمدة + المنصة التعليمية BU- LMS + استراتيجيات التعليم الالكترونية والهجين والتعلم عن بعد	الاختبارات المعتادة والتصحيح اليدوي	نظام الاختبارات
الاختبارات الالكترونية + التصحيح الالكتروني	كلية الحاسبات والمعلومات	تحديث مسمى الكليات المراكز والوحدات
كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي	عدد الوحدات في الجامعة ١٨ مركز / وحدة	عدد الوحدات / المراكز في الجامعة الجديدة: الاستديو التعليمي + مركز الاختبارات الالكترونية + مركز التنمية المستدامة والتغيرات المناخية + مركز الابتكار وريادة

الأعمال+ وحدات التخطيط الاستراتيجي في الكليات + وحدة المعامل والأجهزة+ وحدة رعاية الموهوبين والمبتكرين+ وحدة متابعة الخريجين ووحدات رعاية الخريجين في الكليات + وحدة رعاية الوافدين ووحدات رعاية الوافدين في الكليات		
المكتبة الورقية + المكتبة الرقمية	المكتبة الورقية	المكتبات
انشاء عدد ٢ حاضنة تكنولوجية	-	الاهتمام بالبحث العلمي
مجلات الكليات ذات معامل التأثير المرتفع + عدد ٢ مجلة " مجلة العلوم التطبيقية ومجلة العلوم الإنسانية)	بعض مجلات الكليات	أوعية النشر في الجامعة
تفعيل حقوق الملكية الفكرية على كل الإنتاج البحثي للجامعة (رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث المستقلة منها وإنتاج أعضاء هيئة التدريس والمتقدمين للتقني لدرجة أستاذ مساعد وأستاذ)	-	تطبيق حقوق الملكية الفكرية
البوابة الالكترونية باللغة العربية + الإنجليزية + الإتاحة للفئات الخاصة + زيادة الخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة الكترونيا مثل الدفع والتسجيل+ ربط الجامعة والكليات بخطوط الألياف الضوئية فائقة السرعة + حماية وتأمين مواقع الجامعة وقواعد البيانات	البوابة الالكترونية باللغة العربية	الخدمات الالكترونية
القوافل + المشروعات القومية مثل الأسمارات- حياة كريمة - مودة- محو الأمية - ١٠٠ مليون صحة- الكشف المبكر عن سرطان الثدي وغيرها	القوافل والمشروعات التنموية	المشاركة المجتمعية

كود الغاية ١ : الغاية : طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار:

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
١-١	تطوير سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل.	١-١-١ نسبة البرامج التي طورت سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل الى اجمالي عدد البرامج. (١٠٠%)	يتم تطوير نظم القبول والتحويل والتوزيع سنويا وبما يتماشى مع النظم والقواعد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات للتنسيق والقبول.		معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
٢-١	تقديم برامج تعليمية متميزة	١-٢-١ نسبة البرامج التعليمية التي تم تطويرها في مرحلة	تم تطوير معظم البرامج الأكاديمية	جاري العمل على تطوير باقي	كثرة البرامج الأكاديمية في مرحلة الليسانس والبكالوريوس.	يرحل للخطة القادمة لضرورة اعداد برامج أكاديمية جديدة وفقا لمستجدات التطوير

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
	ومتطورة تواكب مستجدات سوق العمل واحتياجاته.	الليسانس / البكالوريوس الى اجمالي عدد البرامج (٩٠٪)	التعليمية في المرحلة الجامعية الأولى وتعديل اللوائح في الكليات وفق نظام الساعات المعتمدة	اللوائح مثل لوائح كلية التجارة. جاري بالفعل المراجعة الدورية للبرامج المختلفة في ضوء المستجدات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية ومتطلبات وتطلعات سوق العمل. جاري بالفعل الانتهاء من تطوير كافة البرامج في	ارتباط التطوير في هذه البرامج بتطوير المعايير الأكاديمية المرجعية للقطاعات المختلفة والتي تصدر عن الهيئة القومية للجودة والاعتماد.	التكنولوجي السريع والثورة الصناعية الرابعة وتطلعات سوق العمل، والمهن المتطورة في المستقبل وظهور مهن جديدة تحتاج الى الإعداد لها، واختفاء بعض المهن ومن ثم تتواكب الجامعة وبرامجها مع مستجدات سوق العمل. ضرورة العمل على اعداد برامج بينية برنامج الطب البديل بين كلية الطب وكلية الزراعة، وبرنامج المحاسبة القانونية بين كلية التجارة وكلية الحقوق، وبرنامج التغذية العلاجية بين كلية الطب وكلية الطب البيطري وكلية الزراعة، وبرنامج الهندسة الوراثية بين كلية الطب وكلية العلوم وكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي، وبرنامج الأمن السيبراني، ونظم المعلومات والذكاء الاصطناعي والتغيرات المناخية بين كلية الزراعة وكلية الطب البيطري، والتنمية

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
				المرحلة الجامعية الأولى.		المستدامة بين أكثر من كلية من كليات الجامعة مثل التربية والتربية النوعية، والهندسة والحاسبات والذكاء الاصطناعي وغيرها من البرامج البينية.
		٢-٢-١ عدد البرامج التعليمية الجديدة وفقا لاحتياجات سوق العمل (١٠٠٪)	تم بالفعل استحداث (٢١) برنامج اكايمي بالمرحلة الجامعية الأولى في عدد ٩ كليات من كليات الجامعة، تم تفعيل ١٩ برنامج + جاري استكمال إجراءات الحصول على القرار الوزاري + إضافة الى برامج الشعب وعددها (٧) برامج في عدد ٣ كليات (التربية + الحقوق + التجارة)	تم تحديث مسمى كلية الحاسبات من (كلية الحاسبات والمعلومات الى كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي	مع ضرورة التفكير في تنفيذ بعض البرامج عن بعد بشكل كامل مما يساهم في رفع التصنيف الدولي للجامعة، والاعتماد الدولي لبعض البرامج.	مع ضرورة الاستمرار في اعتماد البرامج التعليمية الحالية في الكليات من هيئة ضمان الجودة والاعتماد كخطوة مهمة لتحقيق الاعتماد الدولي.

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
			تم اعداد برنامج جديد لكلية العلاج الطبيعي.			ضرورة السعي للاعتماد الدولي للبرامج لما له من أهمية في تطوير التصنيف الدولي للجامعة.
	١-٢-٣ عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٣	تم اعتماد (٣) برامج من كلية التربية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. جاري العمل على تجهيز عدد (١٢) برنامج في كلية الهندسة بشبرا وتقديمها للاعتماد من الهيئة. تجديد اعتماد (كلية التمريض) من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. تجديد اعتماد (كلية الطب البيطري) من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. تقديم كلية الطب لتجديد الاعتماد من قبل الهيئة القومية			

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
					لضمان جودة التعليم والاعتماد. وفي انتظار نتيجة الاعتماد. ومن معوقات التنفيذ التكلفة المالية المرتفعة لاعتماد البرامج خاصة في الكليات ذات البرامج المتعددة مثل كلية التربية وكلية الهندسة وكلية الآداب وكلية الزراعة.	
		١-٢-٤ عدد البرامج المعتمدة دوليا			التكلفة المرتفعة لمتطلبات الاعتماد الدولي للبرامج. ظهور جائحة كورونا والتي اجتاحت العالم وأثرت بشكل سلبي على العملية التعليمية والتنقل والسفر، واغلاق المطارات، والجوانب الاقتصادية.	
٣-١	تحديث مستمر	١-٣-١ نسبة البرامج التي تم فيها تطوير استراتيجيات واساليب	١٠٠		تم التحديث الكامل لاستراتيجيات وأساليب التعليم	يرحل الى الخطة القادمة لديناميكية الهدف، ودوره في التطوير المستمر

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
	لإستراتيجيات التعليم/ التعلم وأساليب التدريب والتقييم	التدريس والتعلم والتقييم			والتدريس والتعلم والتقييم	لاستراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم والتقييم.
		٢-٣-١ تقييم الطلاب لتطبيق أساليب التدريس / التقييم المحدثة	٦٠		وتدريب معظم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عليها نظرا لظهور جائحة كورونا، وفي ضوء القرارات الوزارية التي أصدرت في فترة كورونا، وقد اختلفت نظم التقييم المتبعة ومنها التقييم الالكتروني والتصحيح الالكتروني للاختبارات، واستبدال الاختبارات بإجراء البحوث وتقييمها وفق معايير مقبولة، والاستخراج الالكتروني للنتائج، وتم تطبيق الاختبارات	ضرورة العمل على تدريب جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على هذه الأساليب
		٣-٣-١-١ نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية في استراتيجيات التدريس والتعلم الالكتروني والتعلم المدمج (الهجين).	٨٠			
		٤-٣-١ هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية في مجال القياس والتقييم	٨٠			

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
		١-٣-٥ نسبة المقررات التي تم تصحيحها الكترونيا	٤٠		الالكترونية على عدد ١٢ كلية في بعض مقرراتها ومنها اختبارات نصف الفصلية، كما ساعد على تطبيق التعلم الالكتروني والتعلم الهجين اعداد جامعة بنها للمنصة التعليمية E- Learning إضافة الى المنصة التعليمية لوزارة التعليم العالي والتطبيقات المختلفة مثل تطبيق ميكروسوفت تيمز.	
		١-٣-٦ نسبة المقررات التي تستخدم الاختبارات الإلكترونية بالجامعة	١			
		١-٣-٧ تقييم الطلاب لجودة التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج (الهجين)	٦٠		ومن معوقات التنفيذ قلة عدد أجهزة الكمبيوتر والتي تتناسب مع أعداد الطلاب، خاصة مع الكليات كثيفة العدد مثل كليات	

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
					الحقوق، والتجارة، والآداب وغيرها. كما ان البنية التحتية تحتاج الى التطوير المستمر خاصة سرعة وجودة وانتشار شبكة الانترنت داخل الحرم الجامعي وبالتالي ضعف استفادة الطلاب من التعلم عن بعد.	
٤-١	توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع	١-٤-١ وجود مركز للابتكار وريادة الأعمال مفعّل ومحقق للأهداف	١٠٠	تم بناء واعداد المركز بوحدهاته الأربعة وتوجد لائحة منظمة للعمل به، إضافة الى تنفيذه للعديد من الأنشطة التي حققت بعض أهدافه.	تم بناء واعداد المركز بوحدهاته الأربعة وتوجد لائحة منظمة للعمل به، إضافة الى تنفيذه للعديد من الأنشطة التي حققت بعض أهدافه.	ضرورة تحديث أهداف مركز الابتكار وريادة الأعمال بحيث يركز على تطوير وتسجيل براءات الاختراع من الباحثين أو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتشجيع ابتكار الأفكار وإعداد بنوك للأفكار والعمل على تطويرها لتتحول الى

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
	وريادة الأعمال				التحديات التي تواجه الطلاب في دعم الأفكار الابتكارية وبراءات الاختراع	واقع عملي يترجم في تطوير المجالات المختلفة الصناعة والتجارية والاستثمارية. تشجيع وتطوير ريادة الأعمال وبناء المشروعات الصغيرة والمتوسطة في ضوء الأفكار المبتكرة.
٥-١	تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب	١-٥-١ نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية الى اجمالي عدد الطلاب	١٠		ضعف المشاركة في الأنشطة الطلابية مقارنة بأعداد الطلاب	يرحل للخطة القادمة
		٢-٥-١ وجود اماكن لممارسة الأنشطة الطلابية مجهزة ومحقة للأهداف	٥٠			
		٣-٥-١ نسبة الطلاب المستفيدين من خدمات الرعاية الاجتماعية في	٥			

الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
		الجامعة الى اجمالي أعداد الطلاب				
		٤-٥-١ تقييم الطلاب لجودة الخدمات التعليمية والأنشطة الطلابية والرعاية المقدمة لهم سنويا	٦٠			
٦-١	انشاء مراكز لتنمية وتعزيز المهارات المهنية والتطبيقية للطلاب والخريجين	١-٦-١ وجود مركز للإرشاد الوظيفي لتنمية وتعزيز المهارات المهنية مفعّل ومحقق لأهدافه			التكلفة المادية المرتفعة لإعداد المركز، وجود جائحة كورونا، صعوبة تحديد الاحتياجات الوظيفية والمهنية لجميع الخريجين.	لا يرحل كمؤشر في الخطة الجديدة ولكن يضاف أهدافه لأقرب وحدة في الجامعة تحقق هذه الأهداف مثل وحدة متابعة الخريجين + مركز الابتكار وريادة الأعمال + مركز رعاية الموهوبين والمبتكرين

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI ونسبة ما تم انجازه	ما تم إنجازه/ تنفيذه	ما لم يتم إنجازه / تنفيذه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف والمؤشر للخطة القادمة
٧-١	تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة وجهات التوظيف	١-٧-١ وجود وحدة متابعة الخريجين محدثة ومفعلة وتحقق أهدافها	٦٠		توجد وحدة لرعاية ومتابعة الخريجين تابعة لمركز ضمان الجودة في الجامعة، كما توجد وحدات لمتابعة الخريجين في كل الكليات تقريبا لكن تحتاج الى دعم كبير لاستكمال وتحقيق مهامها، كما تحتاج الى وضع لائحة منظمة لأعمالها ومهام وأنشطة محددة تحتاج الى تنفيذها ومتابعة أعمالها بشكل دوري.	اعداد مؤشرات أداء أخرى مرتبطة بمهام وحدات متابعة الخريجين والإرشاد الوظيفي وريادة الأعمال والابتكار

الغاية الثانية: جودة منظومة الدراسات العليا و أخلاقيات البحث العلمي و الابتكار.

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI	نسبة ما تم انجازه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
٢-١	تطوير برامج اكااديمية للدراسات العليا واستحداث برامج جديدة.	١-١-٢ نسبة برامج الدراسات العليا التي تم تطويرها الى اجمالي البرامج الحالية	٧٠ %	- التأخر في الدورة الإدارية لإعداد اللوائح	ينقل للخطة القادمة (استكمال)
		٢-١-٢ عدد البرامج الجديدة وفقا لدراسة سوق العمل	٣٠	- التكلفة الكبيرة لإعداد البرامج الجديدة	ينقل للخطة القادمة (استكمال)
		٣-١-٢ نسبة الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا الى عدد الطلاب الملتحقين بهذه البرامج	١ %	- ضعف تسويق برامج الوافدين في بعض الكليات	ينقل للخطة القادمة (استكمال)
				- جائحة كورونا وما ترتب عليها من إجراءات احترازية في السفر والتنقل	
				- ضرورة دراسة احتياجات وتطلعات الوافدين من البرامج التعليمية حتى يزداد الاقبال عليها	
٢-٢	مساهمة فعالة للبحث العلمي في تنفيذ الخطط البحثية القومية و كذا الصناعة	١-٢-٢ نسبة البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع مثل (الصناعة - التنمية المستدامة) الى اجمالي البحوث المنفذة سنويا	٢ % أمثلة من البحوث العلمية التطبيقية	- معوقات ربط الجامعة بالمجتمع الثقة الضعيفة بين الجامعة والمؤسسات الصناعية والإنتاجية	ينقل للخطة القادمة لأهميته في التقدم المجتمعي وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء KPI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	تسويق البرامج والبحوث الضعيف ضعف المشاركة بين الجامعة والمؤسسات منذ بداية البحث			والتنمية المستدامة .	
ينقل للخطة القادمة (استكمال)		توجد حاضنة تكنولوجية واحدة في أرض الجامعة في قرار ٥٤٧٦ في ١١ / ٢٣ / ٢٠٢٠	١-٣-٢ وجود حاضنات علمية وتكنولوجية مفعلة ومحقة لأهدافها	توفير بيئة للبحث العلمي محفزة للإبتكار	٣-٢
ينقل للخطة القادمة	التكلفة المالية المرتفعة - أحداث كورونا التغيرات الاقتصادية وتحرير سعر الصرف	١ %	٢-٣-٢ نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على دعم من الجامعة لحضور (مؤتمرات دولية / محلية - ورش عمل - ندوات ...)		
التدقيق وجمع البيانات	ضعف التشجيع الكافي ضرورة وضع آلية محددة لتسجيل براءات الاختراع بين منسوبي الجامعة عدم ابلاغ السادة أعضاء هيئة التدريس عن خطواتهم في الحصول على براءات الاختراع.		٣-٣-٢ عدد براءات الاختراع الممنوحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة.		

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI	نسبة ما تم انجازه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
				التدقيق المستمر في البيانات والمعلومات المتوافرة عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب المتميزين	
		٢-٣-٤ عدد الفعاليات العلمية والبحثية التي تمت عن بعد على المستوى المحلي والدولي.	٢٠	بسبب كورونا	
٤-٢	رفع الطاقة الإنتاجية البحثية	٢-٤-١ نسبة البحوث الممولة من جهات مانحة الى اجمالي البحوث المقدمة من اعضاء هيئة التدريس سنويا	١%	المحتوي العلمي للبحوث الدعم المادي الضعيف للنشر الدولي مصادر التمويل المتاحة للبحث العلمي بمعاييره الدولية	ينقل للخطة القادمة (مكرر)
		٢-٤-٢ نسبة الزيادة السنوية في البحوث العلمية المنشورة مقارنة بالعام السابق	١٠%		ينقل للخطة القادمة (مكرر)
		٢-٤-٣ نسبة الزيادة في البحوث المنشورة محليا الى اجمالي البحوث المنشورة سنويا	١٠%		ينقل للخطة القادمة (مكرر)
		٢-٤-٤ نسبة البحوث المنشورة دوليا الى اجمالي البحوث المنشورة سنويا	١٠%		لا ينقل للخطة القادمة
		٢-٤-٥ عدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن كورونا محليا ودوليا	٥		
٥-٢	تطبيق أخلاقيات البحث العلمي و	٢-٥-١ نسبة تفعيل لجان أخلاقيات البحث العلمي	٧٠%		ينقل للخطة القادمة (مكرر)
		٢-٥-٢ نسبة تفعيل آليات حماية حقوق الملكية الفكرية	٧٠%		ينقل للخطة القادمة (مكرر)

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء KPI	الاهداف الاستراتيجية	كود
				حماية الملكية الفكرية بالجامعة	
ينقل للخطة القادمة (استكمال) ينقل للخطة القادمة (استكمال)	- ضعف حصر بيانات المعامل - اعداد قاعدة بيانات الكترونية للمعامل والأجهزة العلمية والكيماوويات	٥٠ %	١-٦-٢ نسبة انجاز قاعدة بيانات محدثة للمعامل والأجهزة العلمية بكليات الجامعة	دعم وتطوير وحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة وربطها بالمركز القومي للمعامل والأجهزة العلمية.	٦-٢
		٢٠ %	٢-٦-٢ نسبة انجاز ربط المعامل والأقسام العلمية في الكليات بوحدة المعامل والأجهزة بالجامعة		
ينقل للخطة القادمة	- ضعف اهتمام بعض الكليات بإعداد متطلبات حصول الدوريات على معامل تأثير قوي - الرغبة في النشر الدولي خاصة للمجالات العلمية والهندسية والطبية	١٧ مجلة كليات التربية+ التربية النوعية + التربية الرياضية) حاصلة على معامل تأثير ٧ في التقرير السنوي للتقييم المحلي للمجلات العلمية	١-٧-٢ وجود مجلة علمية دورية لها معامل تأثير ومحكمة	تطوير المجالات العلمية للجامعة (ذات موقع الكتروني ولها معامل تأثير) IMPACTED	٧-٢

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء KPI	الاهداف الاستراتيجية	كود
		للمجلس الأعلى للجامعات			



الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع :

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
ينقل للخطة القادمة (مكرر)	<ul style="list-style-type: none"> - القصور في تطوير الخطط التشغيلية - ضعف الاهتمام الكافي بتنفيذ الخطط السنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. - الإجراءات الاحترازية والحزر وعلق بعض المؤسسات خاصة المدارس أثناء جائحة كورونا. 	٨٠ %	١-١-٣ وجود خطة تشغيلية سنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة مطورة في ضوء المتغيرات الحديثة	تطوير خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة	١-٣
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٥٠ %	٢-١-٣ نسبة المتحقق (المنفذ) من أهداف الخطة التشغيلية السنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٥٠ %	٣-١-٣ تقييم الأطراف المستفيدة لجودة الخدمات المقدمة لمجتمع وتنمية البيئة		

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٢٠	١-٢-٣ عدد الشراكات وبروتوكولات التعاون الموقعة بين الجامعة والمجتمع على المستوى المحلي	تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية	٢-٣
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		١٠	٢-٢-٣ عدد الشراكات وبروتوكولات التعاون الموقعة بين الجامعة والمجتمع على المستوى الإقليمي والدولي		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		١٠	٣-٢-٣ عدد المشروعات التنموية التي تتم المشاركة فيها لخدمة المجتمع		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)	مشاركة الجامعة في العديد من المشروعات القومية مثل مشروعات أسمارات، حياة كريمة ، ومحو الأمية، ١٠٠ مليون صحة ، والكشف المبكر عن سرطان الثدي وغيرها	١٦	٤-٢-٣ عدد الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		١٢	٥-٢-٣ عدد البرامج التوعوية الخاصة بالتنمية المستدامة		

الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
لا ينقل للخطة القادمة		٤٢	٦-٢-٣ عدد القوافل والمشاركات المجتمعية التي تمت.		
لا ينقل للخطة القادمة		٥	٧-٢-٣ عدد البرامج التوعوية عن جائحة كورونا والأمراض الفيروسية		
		٧٠ %	٨-٢-٣ تقييم الأطراف المجتمعية داخل الجامعة وخارجها حول الخدمات الجامعية أثناء جائحة كورونا		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٤٠ %	١-٣-٣ نسبة الخريجين العاملين في تخصصهم الى اجمالي الخريجين	توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا لخدمة المجتمع	٣-٣
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٢ %	٢-٣-٣ نسبة الأبحاث التطبيقية التي تم الاستفادة منها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة من اجمالي الأبحاث		

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		١٥٠	٣-٣-٣ عدد الاستشارات التي تقدمها المراكز الاستشارية في الجامعة لخدمة المجتمع	والبيئة المحيطة والصناعة.	
لا ينقل للخطة القادمة	وحدة انتاج الكمامات - وحدة انتاج المنظفات والكحول والمطهرات	٤	٣-٣-٤ عدد الوحدات الإنتاجية للمستلزمات الوقائية مثل (الكمامات - الكحول - المطهرات) (...)		
لا ينقل للخطة القادمة		٨٠ %	٣-٣-٥ تقييم مستوى جودة بوابات التعقيم على مستوى الجامعة		
ينقل للخطة القادمة (استكمال)		٥٠ %	٣-٤-١ نسبة استيفاء معايير ومؤشرات اعتماد جودة المستشفيات الجامعية	جودة أداء المستشفيات الجامعية	٤-٣
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		١٠٠ %	٣-٤-٢ وجود تقارير دورية عن أداء المستشفيات الجامعية والاستفادة منها في اتخاذ الاجراءات التصحيحية		

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسة	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٪٦٠	٣-٤-٣ نسبة رضا المترددين على المستشفيات الجامعية .		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٪١٠	٣-٤-٤ نسبة الزيادة في عدد المترددين على المستشفيات سنويا		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)		٪١٠	٣-٤-٥ نسبة الزيادة في عدد الأسرة الجديدة سنويا		

الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة:

كود الهدف الاستراتيجي	الاهداف الاستراتيجية	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	نسبة ما تم إنجازه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الإنجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
١-٤	حوكمة الأداء المؤسسي	١-١-٤ وجود معايير لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية معتمدة ومعلنة ومفعلة	٧٠	توجد معايير لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية معتمدة ومعلنة ومفعلة في بعض الإدارات والوظائف الأكاديمية ولكن تحتاج الى التحديث الدوري لها وفقا للتغيرات والتطورات المختلفة	يجب التحديث الدوري والتفعيل المستمر لهذه المعايير وتلك الآليات في ضوء المستجدات المختلفة بشكل تلقائي وتطويره ثم ترجيله للخطة القادمة
		٢-١-٤ وجود آليات معتمدة ومعلنة ومفعلة لقياس الأداء والمساءلة والمحاسبية	٧٠	توجد آليات معتمدة ومعلنة لقياس الأداء والمحاسبية والمساءلة وقياس الأداء وتطبق في بعض الإدارات والأقسام.	
٢-٤		١-٢-٤ نسبة الكوادر البشرية الادارية التي يتم تدريبها الى مجموع الجهاز الادارى	٧٠		يرحل للخطة القادمة لاستمرارية وضرورة

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الإنجاز	نسبة ما تم إنجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
التنمية والتطوير للقدرات والمهارات البشرية في ضوء التطورات والمستجدات والمستحدثات المختلفة	تم التدريب المستمر والتنمية الدورية لقدرات ومهارات الموارد البشرية داخل الجامعة لمدة خمس سنوات	٢٠٪	٢-٢-٤ نسبة الكوادر الاكاديمية والادارية المشاركة في تشكيل ادارة مركز / وحدات ضمان الجودة الى مجموع الكوادر البشرية	تنمية مستدامة لقدرات ومهارات الموارد البشرية	
لا يرحل للخطة القادمة	تم التطوير لمعظم الهياكل الإدارية كما تم اعداد توصيف وظيفي للعاملين بالهياكل التنظيمية والإدارية وان كان يحتاج الى إعلانه والالتزام به بشكل دقيق	٨٠	١-٣-٤ نسبة الهياكل التنظيمية والادارية التي تم تطويرها	الإصلاح الهيكلي والادارى	٣-٤
		٨٠	٢-٣-٤ وجود توصيف وظيفي محدث ومعلن للعاملين بالهياكل التنظيمية والادارية		
ترحيل مضمون الهدف للخطة القادمة مع التركيز على الاعتماد المحلي	تم تفعيل وحدات وادارات الجودة في كل مؤسسات الجامعة، والكليات المعتمدة حاليا هي: التمريض، والطب البيطري، الآداب، العلوم، وجاري حاليا تجهيز كلية الطب لتجديد اعتمادها، كما تم اعتماد عدد ثلاث	١٠٠	١-٤-٤ نسبة اكتمال وحدات ضمان الجودة ذات اللوائح الداخلية ولجانها المفعلة	-دعم ادارات الجودة والتطوير والمتابعة لاعتماد الجامعة وادارتها	٤-٤

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الإنجاز	نسبة ما تم إنجازه	KPIs مؤشرات الأداء الرئيسية	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
				وكلياتها وبرامجها التعليمية ومعاملها	
ومراكز ووحدات الجودة لتحقيق هذه الهدف والدولي للبرامج والمعامل وتطوير هيكله إدارات	برامج من برامج كلية التربية، وجاري حاليا اعداد بعض برامج كلية التربية، وبرامج كلية الهندسة بشبرا، وبرامج كلية الفنون التطبيقية، كما تم اعتماد عدد ٢ من معامل الجامعة وتحتاج الى توفير الموارد المالية والبشرية التي تساعد على تحقيق هذه الهدف.	٢٥٪	٣-٤-٤ نسب الكليات المعتمدة الى مجموع كليات الجامعة سنويا		
		٢	٤-٤-٤ عدد المعامل الحاصلة على الاعتماد		
	العمل على توفير الموارد المالية والبشرية لتحقيق متطلبات اعتماد البرامج التعليمية والكليات والمعامل محليا ودوليا، إضافة الى السعي لاعتماد الهياكل الإدارية في ضوء معايير محددة واصدارات حديثة من الايزو	٢٣	٥-٤-٤ عدد زيارات الدعم الفني من وحدة ادارة المشروعات لكليات الجامعة		
		٧٢	٦-٤-٤ عدد زيارات الدعم الفني من وحدة التخطيط الاستراتيجي لكليات الجامعة		
		٢٠	٧-٤-٤ نسبة الادارات الحاصلة على اعتماد الأيزو في الجامعة		

الغاية الخامسة : تنمية الموارد المالية:

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم إنجازه	مؤشرات الأداء الرئيسية KPIs	الاهداف الاستراتيجية	كود الهدف الاستراتيجي
من الضروري نقل هذا الهدف للخطة القادمة لأهمية تنمية الموارد الذاتية للجامعة من مصادر متنوعة	جائحة كورونا + تحرير سعر الصرف	١٠	١-١-٥ نسبة زيادة عائد المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص سنويا	زيادة الموارد المالية من الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص	١-٥
ينقل للخطة القادمة مع التركيز على ضرورة الاعتماد المحلي والدولي لبعض البرامج المفعلة حاليا، واستحداث برامج نوعية بينية تعطي ميزة تنافسية للجامعة مثل البرامج المشتركة مع	تم بالفعل استحداث ما يزيد عن ٢١ برنامج تعليمي تلبي جانب من احتياجات سوق العمل موزعة على كليات الجامعة ومنها الطب البيطري، الزراعة، التربية، الهندسة، الحاسبات والذكاء الاصطناعي، العلوم.... ويوجد قلة في عدد الطلاب الملتحقين ببعض هذه البرامج لأسباب مختلفة منها تشبع سوق العمل من بعض هذه التخصصات، ارتفاع تكلفة الالتحاق ببعض هذه البرامج، ضعف الآليات المتبعة للتسويق لهذه البرامج داخل وخارج مصر.	١٠	١-٢-٥ نسبة زيادة العائد السنوي من البرامج المستحدثة سنويا	استحداث برامج جديدة (عادية - مدمجة - التعليم عن بعد) وفقا لتطلعات سوق العمل في الداخل والخارج	٢-٥

مؤسسات محلية / إقليمية/ دولية					
نشر ثقافة ودعم التقدم للمشروعات الممولة من جهات مانحة داخل وخارج مصر	توجد مشروعات ممولة تم الحصول عليها خاصة في كلية الزراعة والطب البيطري إضافة الي مشروعات القياس والتقويم لكليات الهندسة والتربية النوعية والطب. ومن معوقات التنفيذ ضعف نظم التدريب المتبعة لجلب المشروعات الممولة سواء المشروعات التنافسية أو البحثية أو التطويرية سواء التمويل الخارجي أو الداخلي.	٥	١-٣-٥ نسبة الزيادة السوية للموارد المالية من المشروعات الممولة من جهات مانحة داخل مصر وخارجها	جلب مشروعات ممولة من داخل مصر وخارجها.	٣-٥
ينقل للخطة القادمة لأهميته وضرورته في تنمية الموارد الذاتية للجامعة مع وضع اللوائح المنظمة للعمل وإدارة هذه الموارد بما يضمن للجامعة الحصول على اعلى ناتج ممكن	البطء في إجراءات التحول الرقمي في كل إدارات الجامعة ضرورة استحداث نظام الالكتروني موحد لإدارة أصول الجامعة ومواردها لتحقيق اعلى عائد سنوي وبما يحافظ على إدارة هذه الموارد وصيانتها وتطويرها وقلة الفاقد منها. ضرورة استحداث القرارات واللوائح المنظمة للعمل في إدارة الموارد الذاتية للجامعة وتحقيق أعلى عائد من أصولها ومواردها.	١٠	١-٤-٥ نسبة الزيادة السوية للعائد المادي من الموارد الذاتية) المستحدثة / المستدامة) الأخرى	استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة (المستشفيات الجامعية - مراكز خدمة الطلاب-الملاعب الرياضية- كافتريات -ورش الكليات - معارض - مساحات اعلانية- مزارع النباتات العطرية والنباتات الطبية).	٤-٥

الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للجامعة

كود الغاية ٦:

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء KPI	نسبة ما تم انجازه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
١-٦	زيادة فرص الإتاحة بالجامعة وكلياتها	١-٦-١ نسبة الانجاز فى استكمال البنية التحتية التي تلبي احتياجات الجامعة ببنها والعبور	٦٠ %	في أرض الجامعة بكفر سعد ومدينة بنها وطوخ - تم بناء وتشغيل كلية العلاج الطبيعي ببنها - تم بناء مبنى لكلية التربية الرياضية	ينقل للخطة القادمة انشاء مبنى المعامل في كلية التربية، وإنشاء كلية الصيدلة الإكلينيكية ، واستكمال عمليات الإنشاء
		١-٦-٢ نسبة الانجاز في إنشاء مؤسسات تعليمية جديدة بأرض الجامعة بكفر سعد والعبور.	٦٠ %	تم انشاء مبنى للخدمات الالكترونية تضمن الاختبارات الالكترونية، والمكتبة الرقمية، - تم إحلال وتجديد مبنى الملاعب لكلية التربية الرياضية وتطوير نادي أعضاء هيئة التدريس	
		١-٦-٣ نسبة الانجاز فى إنشاء مراكز خدمية بأرض الجامعة بكفر سعد والعبور	٦٠ %	تم إنشاء حمام سباحة وتجهيز مبنى إعداد القادة في كلية الزراعة - تم البدء في انشاء مستشفى جامعة بنها الجديدة - وحاليا يتم انشاء المعامل المركزية للجامعة في ارض مبنى الجامعة في كفر سعد	

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء KPI	الاهداف الاستراتيجيه	كود
	<ul style="list-style-type: none"> - وأيضا يتم حاليا إنشاء عدد (٢) مخزن معدني بأرض الجامعة بكفر سعد - حاليا يتم البدء في إنشاء مبنى كلية الفنون التطبيقية والتربية النوعية بأرض الجامعة بكفر سعد كما تم تركيب عدد (٢) مصعد في كلية التربية ، وعدد (٣) في وكلية الزراعة، وعدد (٢) مصعد في كلية العلوم، وعدد (٢) مصعد في كلية الهندسة بنها وتأسيس المباني الخاصة بجامعة بنها الأهلية بمدينة العبور ومنها: - قاعة المؤتمرات (د.١/ حسام العطار) - وعدد (٢) مبنى مدرجات - وقاعات تدريسيه والمعامل والملاعب الرياضية كما تم تأسيس البنية التحتية بأرض الجامعة بالعبور حاليا يتم إنشاء مبنى جامعة بنها الأهلية في مدينة العبور 				

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء KPI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	<p>تم تقديم ملف جامعة بنها الأهلية للمجلس الأعلى للجامعات وفي انتظار القرار الوزاري.</p> <p>من معوقات التنفيذ عامل الوقت فقط</p> <p>معدل التنفيذ جيد</p> <p>تحرير سعر الصرف</p> <p>ارتفاع سعر الدولار وبالتالي ارتفاع الأسعار</p> <p>جائحة كورونا وما صاحبها من إجراءات احترازية وتعليمية وخدمية متنوعة</p>				
ينقل للخطة القادمة (إستكمال)	<p>- تم عمل منصة تعليمية خاصة بالجامعة للتعليم عن بعد ورفع المقررات مع التجهيزات لإستكمال البرامج للتعليم عن بعد</p> <p>- عدم تجهيز البرامج ككل للتعلم عن بعد</p> <p>- ضعف تدريب أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ البرنامج التعليمي ككل عن بعد</p>		١-٢-٦ عدد البرامج التعليمية المتطورة والمجهزة للتعلم عن بعد.	تطوير واستحداث نظم التعلم عن بعد	

مدى أهمية وضرة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء KPI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	- صعوبة التجهيز الشامل لأي برنامج تعليمي ليتم تنفذه كاملا للتعليم عن بعد				٢-٦
ينقل للخطة القادمة (إستكمال)	الطاقة الاستيعابية المحدودة للمدن الجامعية	١٠ %	١-٣-٦ نسبة الزيادة السنوية في استيعاب الطلاب الجدد في المدن الجامعية	تطوير منظومة المدن الجامعية.	٣-٦
ينقل للخطة القادمة (إستكمال)	جائحة كورونا واتباع الإجراءات الاحترازية وخاصة، وتخفيض الكثافة الطلابية في المدن الجامعية والتباعد الحاجة لإنشاء مدينة طلابية متكاملة في أرض الجامعة في العبور	٣	١-٣-٦ عدد المدن الجامعية المطورة سنويا		

٧ الغاية :- تعزيز المكانة الدولية للجامعة :كود الغاية

كود	الاهداف الاستراتيجية	المؤشر الاداء PI	نسبة ما تم انجازه	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
٧-١	دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليمياً ودولياً.	٧-١-١ نسبة الشراكات المفعلة بين الجامعة والمؤسسات التعليمية والبحثية والخدمية الإقليمية والدولية الى اجمالي الشركات الموقعة	٣٠ %	<ul style="list-style-type: none"> - بعض التغيرات الاجتماعية والتعليمية في بعض الدول التي تم توقيع اتفاقيات معها - جائحة كورونا وما تلاها من اغلاق للمجال الدولي والمحلي والإقليمي والدولي - ضعف التفاعل والمشاركة من أعضاء هيئة التدريس - ضعف التشجيع والتحفيز على المشاركة 	ينقل للخطة القادمة (مكرر)
٧-١	دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية لتكون قادرة على التدويل.	٧-٢-١ عدد البرامج الاكاديمية المشتركة المفعلة القابلة للتدويل مع المؤسسات الدولية	٠	<ul style="list-style-type: none"> - التكلفة المالية الكبيرة لتطبيق هذه البرامج - ضعف التفاعل والمشاركة من أعضاء هيئة التدريس - ضعف التشجيع والتحفيز على المشاركة 	ينقل للخطة القادمة (مكرر)
٧-٢	على التدويل.	٧-٢-٢ عدد المشروعات البحثية المشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	٥		ينقل للخطة القادمة (مكرر)

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
ينقل للخطة القادمة (مكرر)	-	٥٠ %	٣-٢-٧ نسبة نشر نتائج المشروعات البحثية في المجلات العالمية المصنفة دوليا سنويا الى اجمالي نتائج المشروعات البحثية المنشورة		
ينقل للخطة القادمة (مكرر) مع تحديد نسب مستهدفة سنويا على كل مقياس وكل جهة	تبوء الجامعة مكانة جيدة على المستوى الدولي والمحلي ومنها أولاً: تصنيف التايمز البريطاني الترتيب العام: عام ٢٠٢٢ ٣٠١ - ٣٥٠ من بين ٧٩٠ جامعة عالمية تم تصنيفهم هذا العام وتأتي ضمن المجموعة السابعة محليا ضمن ٢٩ جامعة مصرية. عام ٢٠٢١ الترتيب من (٨٠١ - ١٠٠٠) عالميا عام ٢٠٢٠ الترتيب من (٨٠١ - ١٠٠٠) عالميا عام ٢٠١٩ الترتيب من (٦٠١ - ٨٠٠) عالميا ثانياً: تصنيف التايمز البريطاني طبقا للتخصصات: علوم الحاسب عام ٢٠٢٢ الترتيب الثالث محليا	٦٠ %	١-٣-٧ نسبة انجاز الارتقاء بتصنيف الجامعة	تبوء الجامعة مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية المختلفة.	٧-٣

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	<p>- الفيزياء ضمن الفئة من (٦٠١ - ٨٠٠) ومحليا من ضمن ١٩ جامعة محليا</p> <p>- علوم الحاسب عام ٢٠٢١ الترتيب من (٢٠١ - ٢٥٠)</p> <p>- العلوم الهندسية والتكنولوجية عام ٢٠٢١ عالميا من (٤٠١ - ٥٠٠).</p> <p>- العلوم الطبية الإكلينيكية والعلوم الصحية عام ٢٠٢١ عالميا + ٦٠١.</p> <p>- الفيزياء عالميا عام ٢٠٢١ من (٦٠١ - ٨٠٠).</p> <p>- علوم الحياة عالميا عام ٢٠٢١ من (٦٠١ - ٨٠٠).</p> <p>- الفيزياء عالميا ٢٠٢٠ من (٥٠١ - ٦٠٠).</p> <p>- الهندسة والتكنولوجيا وعلوم الحاسب عالميا ٢٠٢٠ من (عالميا ٥٠٠ - ٤٠١ :</p> <p>- الفيزياء عالميا ٢٠١٩ من (٥٠١ - ٦٠٠).</p> <p>- الهندسة والتكنولوجيا وعلوم الحاسب ٢٠١٩ (٥٠١ - ٦٠٠)</p> <p>ثالثا: تصنيف التايمز جامعات الاقتصاديات الناشئة:</p>				

مدى أهمية وضرة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	<p>- عالميا ٢٠٢١ من (١٥١ - ٣٠٠) السابع على مستوى الجمهورية.</p> <p>- عالميا ٢٠٢٠ من (٢٥٠ - ٢٠١) السابع على مستوى الجمهورية.</p> <p>- عالميا ٢٠١٩ الترتيب ١٩٨ السادس على مستوى الجامعات المصرية.</p> <p>رابعا: تصنيف التايمز البريطاني للتنمية المستدامة:</p> <p>- عالميا ٢٠٢٢ الترتيب (٤٠١ - ٦٠٠) عالميا من ١٤٠٦ جامعة والرابع محليا ضمن عدد ٣٦ جامعة مصرية حكومية</p> <p>- عالميا ٢٠٢١ الترتيب ٤٠١-٦٠٠ عالميا المجموعة الرابعة على مستوى الجامعات المصرية.</p> <p>- عالميا ٢٠٢٠ الترتيب من (١٠١ - ٢٠٠).</p> <p>خامسا: تصنيف التايمز الجامعات الشابة:</p>				

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	<p>- عام ٢٠٢١ الترتيب من ٢٠١ - ٢٥٠</p> <p>- عام ٢٠٢٠ الترتيب من ٢٠١ - ٢٥٠</p> <p>سادسا : تصنيف كواكاريلي سيموندس QS للجامعات</p> <p>- ٢٠٢١ العالم العربي ٩١ - ١٠٠ على مستوى مصر ١٢</p> <p>- ٢٠٢٠ العالم العربي ٩١ - ١٠٠ على مستوى مصر ١٥</p> <p>- ٢٠١٩ العالم العربي ٨١ - ٩٠ على مستوى مصر ١٣</p> <p>- ٢٠١٨ العالم العربي ٨١ - ٩٠ على مستوى مصر ١٢</p> <p>سابعا: تصنيف ويبومتر كس العالمي للجامعات:</p> <p>- يناير ٢٠٢٢ عالميا ١٣٦٤ من بين ٣١ ألف جامعة حول العالم شاركت في التصنيف، ومحليا ٢٢ من بين ١٣١٧ جامعة عربية، وافريقيا احتلت المركز ٢٣، ومحليا المركز السابع ضمن ٧٥ جامعة محلية.</p> <p>- يناير ٢٠٢١ عالميا ١٥١٥ ، افريقيا ٢٦ وعربيا ٢٤ ومحليا ٨.</p>				

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	<p>يناير ٢٠٢٠ عالميا ١٧٢٣ و افريقيا ٢٦ ، وعربيا ٢٢ ، ومحليا ٧ . ويوليو ٢٠٢٠ عالميا ١٦١٣ وافريقيا ٢٥ وعربيا ٢٢ ومحليا ٧ .</p> <p>٢٠١٩ عالميا ١٨٠٦ وافريقيا ٢٥ وعربيا ٢٢ ومحليا ٧ ، يوليو ٢٠١٩ عالميا ١٦٨١ وافريقيا ٢٤ وعربيا ٢٠ ومحليا ٦</p> <p>٢٠١٨ عالميا ١٨٠٢ وافريقيا ٢٧ وعربيا ٢٠ ومحليا ٧ .</p> <p>ثامنا: تصنيف سيماجو الأسباني :</p> <p>عالميا ٢٠٢٢ الترتيب ٦٨١ ضمن ٨٠٨٤ مؤسسة أكاديمية وبحثية، ورقم ٦٦ ضمن ٣١٩ جامعة ومؤسسة بحثية في افريقيا ، واحتلت المركز ٢٤ ضمن ٧٠ جامعة ومؤسسة بحثية محلية.</p> <p>عالميا ٢٠٢٠ الترتيب ٧٤٦ ، الأداء البحثي ٤٠٤ والابتكار ٥١٨ ، والتأثير المجتمعي ٢٣١ .</p> <p>عالميا ٢٠١٩ الترتيب ٧١٥ ، الأداء البحثي ٤٠٧ ، والابتكار ٤٧٥ .</p> <p>International Colleges & Universities</p>				

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	<p>- عام ٢٠٢٠ العام ٣١٣١ وإفريقيا ٤٥ محليا ٨</p> <p>تاسعا : تصنيف U.S NEWS:</p> <p>- عام ٢٠٢٢ احتلت الجامعة الترتيب ١٠٦٨ عالميا، والترتيب ٣٩ افريقيا، الترتيب ١٣ محليا وفي مجال الطب المركز ٩٩١ ، والترتيب ٦٣٠ في مجال الهندسة.</p> <p>- عام ٢٠٢١ ، عالميا ١١٨٢ وإفريقيا ٤١ ، مصر ١٣.</p> <p>- عام ٢٠٢٠ ، عالميا ١١٦٢ ، وإفريقيا ٣٧ ، ومصر ١٢</p> <p>عاشرا تصنيف شنغهاي:</p> <p>- العلوم البيطرية عالميا ٢٠٢٠ ، الترتيب من ٢٠١ - ٣٠٠ .</p> <p>- العلوم البيطرية عالميا ٢٠١٩ الترتيب من ١٥١ - ٢٠٠</p> <p>حادي عشر: تصنيف الجامعات الخضراء:</p> <p>- ٢٠٢٠ عالميا ٣٥٤ ، وإفريقيا ٤ ، مصر ٤.</p>				

مدى أهمية وضرورة استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة	معوقات التنفيذ وأسباب عدم الانجاز	نسبة ما تم انجازه	المؤشر الاداء PI	الاهداف الاستراتيجية	كود
	٢٠١٩ - ٢٢٢ عالميا ، وافريقيا ٣ ، ومصر ٣				
ينقل للخطة القادمة (إستكمال)	- عدم الاهتمام الكافي بوحداث دعم الوافدين من الإدارات ضعف اعداد الطلاب الوافدين المقبولين في الجامعة	١٠ %	٧-٤-١ نسبة تفعيل وحدات دعم الطلاب الوافدين	جامعة متميزة جاذبة للطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة	٧-٤
ينقل للخطة القادمة (مكرر)	- ضعف الدعاية والإعلان عن إمكانيات الجامعة لجذب الوافدين	١ %	٧-٤-٢ نسبة تزايد الطلاب الوافدين في كليات الجامعة الى اجمالي العدد الكلى للوافدين سنويا		
ينقل للخطة القادمة (مكرر)	عدد كافي على الوضع الحالي	٦	٧-٤-٣ عدد الملتقيات الدورية للطلاب الوافدين سنويا.		

كود الغاية : ٨ الغاية: جامعة رقمية

كود	الاستراتيجية الاهداف	KPI المؤشر الاداء	إنجازه نسبة ما تم	وأسباب عدم معوقات التنفيذ الإنجاز	وضرورة مدى أهمية استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
١-٨	بيئة اتصالات متكاملة توفير لاستخدام تكنولوجيا المعلومات	١-٨ نسبة استيعاب خوادم الجامعة لاستضافة تطبيقات وأنظمة ومنصات الجامعة	٩٠٪		
		٢-١-٨ نسبة ربط مقار الجامعة بخطوط الألياف الضوئية فائقة السرعة.	٩٠٪		
		٣-١-٨ نسبة الكليات التي يتوفر بها مسئول تكنولوجيا المعلومات.	٩٠٪		
		٤-١-٨ نسبة تغطية الربط السلكي.	٦٠٪	حوالي ٢٠٠٠٠٠٠٠ جنيه مطلوب ٢٠*١٠٠*١٠٠٠	
		٥-١-٨ wifi(نسبة تغطية اللاسلكي)	٦٠٪	حوالي ١٨٠٠٠٠٠٠ جنيه مطلوب ٢٠*٣٠*٣٠٠٠٠	
		٦-١-٨ رفع سرعة الانترنت لتلبية احتياجات تطبيقات وأنظمة ومنصات الجامعة.	١٠٠٪		
		٧-١-٨ التجديد السنوي لرخص البرامج الفعالة لحماية وتأمين مواقع الجامعة وقواعد البيانات.	١٠٠٪		

كود	الاستراتيجية الاهداف	KPI المؤشر الاداء	إنجازه نسبة ما تم	أسباب عدم معوقات التنفيذ الإنجاز	وضرورة مدى أهمية استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
	الالكترونية بمواصفات بوابة عالمية	١-٢-٨ نسبة نطاقات الجامعة المؤمنة بشهادة SSL (secure socket layer)	٩٠٪		
		٢-٢-٨ نسبة الإتاحة لذوي الاحتياجات الخاصة	٦٠٪		
		٣-٢-٨ نسبة المحتوى المتاح باللغة الانجليزية.	٣٠٪		
		٤-٢-٨ عدد نظم التشغيل التي يدعمها تطبيق الجامعة على الهواتف الذكية.	٥٠٪	اشترك في شركة أبل مطلوب باستخدام بطاقة دفع	
		٦-٢-٨ نسبة الكليات التي يتوفر بها مسنول لإدارة موقع الكلية	٩٠٪		
٣-٨	التعلم الإلكتروني تطوير	١-٣-٨ وجود منصة للتعلم الالكتروني.	١٠٠,٠٠٪		
		٢-٣-٨ نسبة المقررات التي تدرس الكترونيا.	٩٠,٠٠٪		
		٣-٣-٨ نسبة الطلاب الوافدين المستفيدين من التعلم الالكتروني الى العدد الإجمالي للوافدين.	٩٠,٠٠٪		
		٤-٣-٨ نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في التدريس الالكتروني للمقررات	٩٠,٠٠٪		

كود	الاستراتيجية الاهداف	KPI المؤشر الاداء	إنجازه نسبة ما تم	وأسباب عدم معوقات التنفيذ الإنجاز	وضرورة مدى أهمية استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
٤-٨	بمنظومة المحتوى الارتقاء الرقمي	٨-٤-١ نسبة انجاز ميكنة معلومات المكتبة المركزية بالجامعة .	٩٠٪		
		٨-٤-٢ وجود قاعدة بيانات للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة محدثة دوريا.	٩٠٪	مجلات جامعة بنها فقط في	
		٨-٤-٣ نسبة فحص الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وللباحثين بالجامعة ضد الانتحال.	٩٠٪		
		٨-٤-٤ عدد المدخلات بالفهرس الموحد لمكتبات جامعة بنها.	١٠٠٪		
		٨-٤-٥ عدد الرسائل بالمستودع الرقمي للرسائل الجامعية.	١٠٠٪		
		٨-٤-٦ عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتدريب على استخدام بنك المعرفة.	٢٠٪	بسبب جائحة كورونا توقفت	
		٨-٤-٧ نسبة المجلات العلمية بجامعة بنها المنشورة على بنك المعرفة.	٩٠٪		
		٨-٤-٨ نسبة المشتركين من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على بنك المعرفة.	٩٠٪		

كود	الاستراتيجية الاهداف	KPI المؤشر الاداء	إنجازه نسبة ما تم	أسباب عدم معوقات التنفيذ الإنجاز	وضرورة مدى أهمية استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
٥-٨	قدرات الموارد البشرية تنمية في مجال تكنولوجيا المعلومات	١-٥-٨ عدد معامل التدريب على تكنولوجيا المعلومات.	٢٠٠,٠٠٪	التمويل	اهمية التدريب في رفع كفاءة الموارد البشرية والمحافظة على قدرتهم على الاداء ومواكبة التغيرات المستمرة في مجال تكنولوجيا المعلومات
		٢-٥-٨ نسبة المتدربين من الاداريين على خدمات التحول الرقمي الى اجمالي الاداريين سنويا.	٢٥,٠٠٪		
		٣-٥-٨ نسبة المتدربين من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال تكنولوجيا المعلومات الى اجمالي الأعضاء.	٥٠,٠٠٪		
		٤-٥-٨ نسبة المدربين من الطلاب على مجال تكنولوجيا المعلومات على اجمالي عدد الطلاب.	١٠,٠٠٪		
		٤-٢-٣ نسبة المتدربين على خدمات التحول الرقمي من الجهاز الإداري الى مجموع أعضاء الجهاز الاداري	٢٥,٠٠٪		
٦-٨	العمل بإدارات الجامعة ميكنة والكليات	١-٦-٨ نسبة الادارات المميكنة الى اجمالي الادارات بالكليات والجامعة	٢٥,٠٠٪	العاملين ذوي الخبرة اعداد • بقطاع تكنولوجيا المعلومات بالجامعة والكليات	يرحل الى الخطة القادمة لديناميكية الهدف، التطوير في دوره المستمر
		٢-٦-٨ نسبة ميكنة أمانة مجلس الجامعة.	٩٠,٠٠٪		
		٣-٦-٨ نسبة الخدمات المقدمة الكترونيا للطلاب.	٤٠,٠٠٪		

كود	الاستراتيجية الاهداف	KPI المؤشر الاداء	إنجازه نسبة ما تم	أسباب عدم معوقات التنفيذ الإنجاز	وضرورة مدى أهمية استمرار ونقل هذا الهدف للخطة القادمة
		٤-٦-٨ نسبة الخدمات المقدمة للطلاب والتي تقبل الدفع الكترونيا.	٦٠,٠٠٪	شبكة الجامعة مازالت بحاجة للتطوير المستمر لتصل لكل الكليات والإدارات بالجامعة	
		٥-٦-٨ نسبة المتدربين من الجهاز الاداري على mis.نظم المعلومات الادارية	٥٠,٠٠٪	تم ميكنة الكنترول الإلكتروني بعد اول بنسبة و جاهز للعمل و عام تم استخدامه لنسبة ٥٠٪ من طلاب السنوات الدراسية و لتطوير مزال العمل جاري الكنترول للدراسات العليا واستكمال بيانات الطلاب	
		٦-٦-٨ نسبة البرامج الدراسية التي تستخدم الكنترول الالكتروني.	٧٠,٠٠٪		
		٧-٦-٨ نسبة البرامج الدراسية التي تستخدم sis .نظم المعلومات الطلابية	٨٠,٠٠٪		

الغاية	مسمى الغاية	نسبة تنفيذ الغايات	عدد الأهداف الاستراتيجية	عدد المؤشرات
الغاية الأولى	طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار	٦٣	٧	١٩
الغاية الثانية	جودة منظومة الدراسات العليا وأخلاقيات البحث العلمي والإبتكار	٦٤	٧	١٨
الغاية الثالثة	كسب ثقة المجتمع	٦٢	٤	٢١
الغاية الرابعة	ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة	٥٨	٤	١٣
الغاية الخامسة	تنمية الموارد المالية	٥٠	٤	٤
الغاية السادسة	زيادة القدرة الاستيعابية للجامعة	٦٦	٣	٦
الغاية السابعة	تعزيز المكانة الدولية للجامعة	٦٥	٤	٨
الغاية الثامنة	جامعة رقمية	٦٦	٦	٣٦
٨ غايات	٨ غايات	٦١,٧٥	٣٩	١٢٥