



السيرة الذاتية المختصرة للأستاذة الدكتورة / فاطمة محمد عبد الوهاب الخليفة
التواصل:

رقم الهاتف: ٠٠٢٠١٠١٨٧٠٤٧٢٠

رقم الجوال: ٠٠٢٠١٠١٨٧٠٤٧٢٠

البريد الإلكتروني

Fatam.abdellwahab@fedu.edu.eg

Prof.fatmam@gmail.com

بيان حالة

الأسم : أ.د. فاطمة محمد عبد الوهاب الخليفة

الوظيفة الحالية : أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

تاريخ شغلها : ٢٠١٣/١/٢١ م

المؤهلات

- بكالوريوس علوم وتربية شعبة (طبيعة وكيمياء) دور مايو ١٩٩٠ م بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف من كلية التربية ببها .
- دبلوم مهني في التربية عام ١٩٩٢ م بتقدير ممتاز من كلية التربية ببها .
- دبلوم خاص في التربية عام ١٩٩٣ م بتقدير ممتاز من كلية التربية ببها .
- ماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم) بتقدير ممتاز في ١٩٩٦/٨/٢٨ م من كلية التربية ببها .
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس العلوم) في ٢٠٠٠/١٠/٥ م من كلية التربية ببها .

الوظائف والخبرات

- ١ - مدرسة بمدرسة الشبوت الاعدادية حتى ١٩٩١/٢/٢٤ م .
- ٢ - معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببها اعتباراً من ١٩٩١/٢/٢٥ م .
- ٣ - مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببها اعتباراً من ١٩٩٦/١١/١٢ م .
- ٤ - مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببها اعتباراً من ٢٠٠٠/١٠/٣٠ م .
- ٥ - استاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببها اعتباراً من ٢٠٠٦/٤/٣٠ م .
- ٦ - استاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببها اعتباراً من ٢٠١٣/١/٢١ م .
- ٧ - مديراً للتخطيط الاستراتيجي لجامعة بنها اعتباراً من ٢٠١٨/١٢/٩ وحتى تاريخه .
- ٨ - رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية ببها اعتباراً من ٢٠٢٠/٩/١٥ وحتى تاريخه .

الجزاءات : لا يوجد

تحرر هذا البيان من واقع ملف خدمة سيادته الفرعي بالكلية بناء على طلبه دون أدنى مسؤولية على الكلية وذلك لتقديمه
لعضوية اللجان العلمية والمحكمين بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية .

عميد الكلية

مدير عام الكلية

مدير شؤون هيئة التدريس

الموظف المخصص

عبد المجدي محمد الشحات



٢٠٢٠/٩/١٥

المؤهلات العلمية والدراسية:

- ١- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية -جامعة بنها منذ عام ٢٠١٣.
- ٢- عضو مجلس جامعة بنها منذ ٢٠١٨ وحتى تاريخه.
- ٣- عضو مجلس كلية التربية ومجلس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- ٤- محكم اللجنة العلمية لترقية السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية لدرجة الأساتذة والأساتذة المساعدين.
- ٥- محكم اللجان العلمية لترقية السادة أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات العربية ومنها على سبيل المثال جامعة حائل، جامعة مؤتة، جامعة الحسين ابن طلال، جامعة بغداد، جامعة صحار.
- ٦- محكم وعضو الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير في العديد من المجلات العلمية المتخصصة في التربية ومنها:
 - المجلة العلمية في ماليزيا. IJHSS.
 - المجلة التربوية الشاملة والتي تصدرها المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب NRCT
 - مجلة الإرادة للدراسات الإنسانية والاجتماعية- ليبيا- طرابلس
 - مجلة بنها للعلوم الإنسانية جامعة بنها.
 - مجلة كلية التربية جامعة بنها.
 - مجلة دراسات تربوية واجتماعية التي تصدرها كلية التربية جامعة حلوان
 - مجلة التربية النوعية كفر الشيخ
 - مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف.
 - المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية الصادرة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب.
 - مجلة كلية التربية جامعة المنوفية.
 - مجلة كلية التربية جامعة بن سويف.
 - مجلة البحث العلمي في التربية الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية.
 - مجلة بحوث الصادرة عن كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس.
 - المجلة المصرية للتربية العلمية والصادرة عن الجمعية المصرية للتربية العلمية.
 - مجلة المناهج وطرق التدريس والصادرة عن الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
 - مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادرة عن مؤسسة مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل منذ العام ٢٠١٣ وحتى تاريخه وأيضا عضو في الهيئة الاستشارية للمجلة.
 - Scholastica
- ٧- عضو تحكيم البحوث العلمية المقدمة الى كافة المؤتمرات التي تعقدتها الجمعية العربية للقياس والتقويم وعدد ١٠ مؤتمرات حتى تاريخه، ومؤتمرات الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- ٨- مدرب معتمد في المجلس الأعلى للجامعات.
- ٩- مدرب معتمد في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ١٠- مدرب معتمد في الأكاديمية المهنية للمعلمين وفي وزارة التربية والتعليم.
- ١١- مدرب معتمد في جامعة بنها وفي مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في جامعة بنها.

- ١٢- أستاذ مشارك بكلية العلوم التطبيقية بالرستاق - سلطنة عمان، من سبتمبر ٢٠٠٥ وحتى يوليو ٢٠١٢.
- ١٣- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة بنها منذ العام ٢٠٠٦
- ١٤- مدرس المناهج وطرق التدريس (علوم) - كلية التربية بنها - جامعة الزقازيق من ٢٠٠٠ إلى العام ٢٠٠٥.
- ١٥- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية بنها - في الفترة من ١٩٩٧ - ٢٠٠٠ م.
- ١٦- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس - بكلية التربية بنها - في الفترة من ١٩٩١ - ١٩٩٦.
- ١٧- مدرس العلوم بالمرحلة الإعدادية في الفترة من شهر أكتوبر عام ١٩٩٠ إلى شهر أبريل سنة ١٩٩١
- ١٨- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية - جامعة بنها عام ٢٠٠٦
- ١٩- الحصول على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب المعرفة باسم ICDL في عام ٢٠٠٤.
- ٢٠- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس العلوم - كلية التربية بنها بعنوان "منهج مقترح في العلوم للطلاب المعاقين سمعياً بالمرحلة الثانوية المهنية في ضوء احتياجاتهم الثقافية والمهنية" عام ٢٠٠٠ بتقدير منح الدرجة مع الوصية بالطبع على نفقة الجامعة وتداولها بين الجامعات والمراكز البحثية .
- ٢١- الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية بنها بعنوان "تنمية بعض عناصر التنوير العلمي لدى تلاميذ الإعدادية المهنية" عام ١٩٩٦ بتقدير "ممتاز"
- ٢٢- بكالوريوس العلوم والتربية - كلية التربية بنها - جامعة الزقازيق سنة ١٩٩٠ بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.

المهام الإدارية:

- ١- المشرف على مكتب التخطيط الاستراتيجي جامعة بنها الأهلية، مارس ٢٠٢٥ وحتى تاريخه.
- ٢- مراجع في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد منذ ابريل ٢٠٢٤ وحتى تاريخه.
- ٣- مدير التخطيط الاستراتيجي لجامعة بنها منذ عام ٢٠١٨ وحتى تاريخه.
- ٤- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم في كلية التربية من ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠ وحتى تاريخه.
- ٥- المدير التنفيذي لوحدة التخطيط الاستراتيجي، كلية التربية / جامعة بنها مايو ٢٠١٧ وحتى ابريل ٢٠١٨.
- ٦- رئيس فريق اعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠ لجامعة بنها، وجامعة بنها الأهلية.
- ٧- رئيس لجنة التدريب بالوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي لجامعة بنها، مايو ٢٠١٧ وحتى ديسمبر ٢٠١٨.
- ٨- رئيس فرق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة بنها بكافة كلياتها (١٦) في الدورات الثانية ٢٠١٨، والثالثة ٢٠١٩، والرابعة ٢٠٢٠، والخامسة ٢٠٢١.
- ٩- المشرف العام على تنفيذ واستخدام نظام المتابعة الالكترونية "أداء" لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة والكليات.
- ١٠- المشاركة في فريق اعتماد برنامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية تخصص العلوم في الفترة من الأحد ٢٨ - الثلاثاء ٣٠ / ٤ / ٢٠٢٤ كلية التربية جامعة المنصورة.

١١- المشاركة كرئيس فريق في زيارة وتقييم كندترولات كليات جامعة بنها لتقويم ودعم كندترولات كلية الزراعة يوم الاثنين الموافق ١٨ / ٣ / ٢٠٢٤.

١٢- رئيس فريق اعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة لجامعة بنها ٢٠٢٣ / ٢٠٣٠ وكلياتها.

١٣- رئيس فريق إعداد اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية جامعة بنها.

١٤- نائب المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية منذ عام ٢٠١٣ وحتى يوليو ٢٠١٩.

١٥- نائب مدير مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية، برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، والذي فازت به كلية التربية، جامعة بنها، والممول من قبل وزارة التعليم العالي، جمهورية مصر العربية في الفترة من ٢٠١٦ - ٢٠١٨.

١٦- منسق عام البرامج المميزة في كلية التربية جامعة بنها وعددها ست برامج.

١٧- عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧ / ٢٠٢٢ لجامعة بنها.

١٨- عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧ / ٢٠٢٢ لكلية التربية / جامعة بنها.

١٩- عضو مراجع للخطط الاستراتيجية لجامعة بنها وكلياتها ٢٠١٧ - ٢٠٢٢.

٢٠- نائب رئيس لجنة التخطيط الدراسات الاستراتيجية بالوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بجامعة بنها ٢٠١٦ / ٢٠١٧.

٢١- عضو الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بجامعة بنها، ٢٠١٦ / ٢٠١٨.

٢٢- نائب رئيس فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية بنها ٢٠١٧ / ٢٠٢٢.

٢٣- نائب رئيس فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الحقوق ٢٠١٧ / ٢٠٢٢.

٢٤- عضو فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لهندسة شبرا ٢٠١٧ - ٢٠٢٢.

٢٥- عضو فرق مراجعة الجودة لكليات جامعة بنها وجامعة المنوفية.

٢٦- رئيس فريق المشاركة المجتمعية بكلية التربية جامعة بنها.

٢٧- مراجع خارجي / داخلي لبرامج اعداد المعلم في كليات التربية وكليات الاقتصاد المنزلي وفي مصر والرسناق بسلطنة عمان.

٢٨- عضو في هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادرة عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل.

٢٩- عضو فريق اعداد اللائحة الداخلية للدراسات العليا في كلية التربية.

٣٠- عضو فريق اعداد المعايير الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا في كلية التربية.

٣١- عضو لجنة شؤون الطلاب بكلية التربية للعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .

٣٢- عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ / ٢٠١٧.

٣٣- عضو لجنة العلاقات الثقافية والبعثات بكلية التربية للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ .

٣٤- عضو في لجنة " شؤون التعليم والطلاب " كلية التربية جامعة بنها.

٣٥- عضو في لجنة " العلاقات الثقافية " كلية التربية جامعة بنها في العام الأكاديمي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ .

٣٦- عضو لجنة المكتبات بكلية التربية بنها في الفترة من ٢٠٠٢ / ٢٠٠٥.

٣٧- عضو في هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة بنها.

٣٨- مدرب في دورات اعداد المعلم الجامعي والتي تقيمها كلية التربية بشكل دوري منذ عام ٢٠١٢ وحتى تاريخه .

- ٣٩- عضو في إعداد أدوات الدراسة الذاتية والتي اشتملت على (٢١ استبيان لكل معيار + مقابلات + جمع وثائق + بطاقات ملاحظة.....) وتنفيذها بكلية التربية جامعة بنها في الفترة من ديسمبر ٢٠١٣ وحتى يوليو ٢٠١٥.
- ٤٠- عضو في لجنة التحليل البيئي لكلية التربية والمخطط تنفيذها في الفترة من ٢٠١٣ وحتى يوليو ٢٠١٥.
- ٤١- رئيس فريق المشاركة المجتمعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية.
- ٤٢- عضو في لجنة التيسير المكلفة بإعداد الدراسة الذاتية لكلية التربية جامعة بنها، ٢٠١٤.
- ٤٣- رئيس لجنة إعداد تقرير وتحديث بيانات قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها منذ عام ٢٠١٥ وحتى ٢٠٢٠.
- ٤٤- عضو اللجنة الفرعية للاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة / كلية العلوم التطبيقية بالرساق سلطنة عمان.
- ٤٥- عضو لجنة البحث العلمي بكلية العلوم التطبيقية بالرساق، سلطنة عمان.
- ٤٦- عضو لجنة الإعداد والتحضير للندوة العلمية عن "يوم المرأة العمانية" والتي عقدت يوم الأحد الموافق ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠. بمناسبة يوم المرأة العمانية بسلطنة عمان.
- ٤٧- عضو لجنة "دعم الأنشطة الطلابية والإبداعية" كلية العلوم التطبيقية بالرساق للعام الدراسي في الفترة من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٢.
- ٤٨- عضو لجنة إعداد التقرير الذاتي للجودة بكلية العلوم التطبيقية بالرساق للعام الأكاديمي ٢٠١٠/٢٠١١.
- ٤٩- عضو لجنة إعداد مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بكلية العلوم التطبيقية بالرساق، ٢٠٠٩/٢٠١٠.
- ٥٠- عضو اللجنة التحضيرية لندوة "السلامة المرورية بين أهمية المعرفة وضرورة التطبيق" للعام ٢٠١٠.
- ٥١- مقرر المؤتمر العلمي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم والمنعقد تحت عنوان "شبكات التواصل الاجتماعي والأسرة والمجتمع" الواقع والتحديات. والمنعقد في نادي العلوم بمدينة العاشر من رمضان يو السبت ١٩ / ١٢ / ٢٠١٥.
- ٥٢- عضو لجنة الأساتذة بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم والمشاركة في تقييم أنشطة الأساتذة المساعدين والمدرسين المتقدمين للترقية للدرجات الأكاديمية الأعلى منذ عام ٢٠١٢ وحتى تاريخه.

بعض البحوث والدراسات العلمية التي أعددتها أو شاركت في إعدادها:

١. فاطمة محمد عبد الوهاب، سعيد عبد الرحمن محمد، تغريد محمد عوض (٢٠٢٤) الخصائص السيكمترية لمقياس المهارات البصرية لدى التلاميذ الصم. مجلة التربية الخاصة، كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل، جامعة الزقازيق، مقبول النشر في ٢٥ / ٨ / ٢٠٢٤
٢. فاطمة محمد عبد الوهاب، سعيد حامد محمد يحيى، أميرة زكي، تبارك مصطفى بحيري (٢٠٢٤): أثر استخدام دورة التعلم الخماسية على تنمية المفاهيم العلمية في وحدة الكون لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي المكفوفين، مجلة كلية التربية، بحث منشور مشترك، مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها أغسطس ٢٠٢٤.
٣. فاطمة محمد عبد الوهاب، رضا عبد القادر درويش، الشافعي عبد الحق جاد، ريم السعيد. (٢٠٢٤). فاعلية التعلم المدمج في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات ثقافة الرقمية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. بحث منشور مشترك مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، فبراير ٢٠٢٤.

٤. فايز محمد عبده، فاطمة محمد عبد الوهاب، رانيا عبد الفتاح، مروة حمدي عبد العزيز محمد يوسف أثر استخدام الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. بحث مشترك، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، يونيو ٢٠٢٣.
٥. فاطمة محمد عبد الوهاب، إبراهيم عبد العزيز البعلي، إيمان عبد الحسن محمد، منار لطفي محمد بكر، (٢٠٢٣) فاعلية دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في وحدة الطاقة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، بحث مشترك ١ بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية جامعة بنها، مايو ٢٠٢٣.
٦. فايز محمد عبده، فاطمة محمد عبد الوهاب، هانم الحسيني (٢٠٢٢). استخدام بعض الاستراتيجيات القائمة على مبادئ نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التفكير الناقد في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. بحث مشترك، بحث مقبول النشر، يونيو ٢٠٢٢، مجلة كلية التربية جامعة بنها.
٧. فايز محمد عبده، فاطمة محمد عبد الوهاب، هانم الحسيني استخدام نموذج ماريل هاردمين لتنمية التحصيل والمشاريع الأكاديمية في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، بحث مشترك، بحث مقبول النشر، يونيو ٢٠٢٢، مجلة كلية التربية جامعة بنها.
٨. / فاطمة محمد عبد الوهاب الخليفة. (٢٠٢٢). مستوى مهارات التفكير المستقبلي لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية"، الندوة العلمية الافتراضية الثالثة بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية "كلية التربية بالرساق بعنوان" صناعة المعرفة في رؤية عمان ٢٠٤٠ وانعكاساتها على مهارات المستقبل" الثلاثاء ١٥ / ٣ / ٢٠٢٢.
٩. الآثار التربوية للتعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا " بحث فردي" إعداد: د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، المجلة العربية للقياس والتقويم، الجمعية العربية للقياس والتقويم. العدد الثاني يوليو ٢٠٢٠، ص ص ٣٠٠ – ٣٤١.
١٠. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية الاداء المهني لمدرسي الكيمياء في العراق في ضوء المعايير العالمية. بحث مشترك د.١/ فايز محمد عبده، د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب. د/ دعاء سعيد...١/ حازم جاسم سحيب شكور، بحث منشور في مجلة كلية التربية جامعة بنها، العدد ١٢٤ أكتوبر الجزء الرابع، ٢٠٢٠.
١١. دراسة تحليلية للاحتياجات المهنية اللازمة لمدرسي الكيمياء في المرحلة الاعدادية بالعراق، مجلة كلية التربية جامعة بنها. بحث مشترك د.١/ فايز محمد عبده، د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب . د/ دعاء سعيد...١/ حازم جاسم سحيب شكور، بحث مقبول النشر، مجلة كلية التربية جامعة بنها.
١٢. مستوى مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة الجامعات دراسة تقويمية، بحث فردي، " إعداد: د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية " التعليم وريادة الأعمال الفرص والتحديات، والمنعقد في رحاب جامعة السلطان قابوس، مسقط سلطنة عمان في الفترة من ٢-٤ مارس ٢٠٢٠.
١٣. وحدة مقترحة في الكيمياء الخضراء لتنمية الجانب المعرفي ومهارات اتخاذ القرار لدى الطلاب المعلمين شعبة الكيمياء، بحث مشترك، د.١/ محمد عبد الرؤوف العطار، د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، د.١/ إبراهيم عبد العزيز البعلي ، / أية عبد الفتاح حجاج ، بحث منشور في مجلة كلية التربية، جامعة بنها، يوليو العدد ١٢٣، الجزء الرابع، ٢٠٢٠ .
١٤. تقييم برنامج إعداد معلمي الكيمياء بكليات التربية في ضوء مبادئ الكيمياء الخضراء وتطبيقاتها. "مشارك، د.١/ محمد عبد الرؤوف العطار، د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، د.١/ إبراهيم عبد العزيز البعلي ، / أية عبد الفتاح حجاج ، جامعة بنها، بحث منشور في مجلة كلية التربية جامعة بنها العدد ١٢٣، يوليو الجزء الثاني ٢٠٢٠

- ١٥ . فاعلية مراكز التعلم في تنمية مهارات عمليات العلم لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي. "مشارك" د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب ، د/ دعاء سعيد ، ا/ منى حمدي ، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، بحث مقبول النشر ، فبراير ، ٢٠٢٠ .
- ١٦ . دور مؤسسات التعليم العالي في تنمية العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية لدى الشباب " بحث فردي د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب مفرد" دراسة مقدمة للمؤتمر الدولي لجامعة بنها "تطوير التعليم العالي في ضوء المتغيرات والمعايير العالمية" في الفترة من ٢٢-٢٣ يناير ٢٠١٩ .
- ١٧ . دراسة تقييمية لأثر ومردود التدريب في مجال التخطيط الاستراتيجي "مشارك" للمؤتمر الدولي لجامعة بنها "تطوير التعليم العالي في ضوء المتغيرات والمعايير العالمية" في الفترة من ٢٢-٢٣ يناير ٢٠١٩ .
- ١٨ . العمل التطوعي من وجهة نظر طلاب الجامعات " تحديات الواقع ورؤية للمستقبل " المؤتمر الدولي الثالث لأكاديمية طيبة بعنوان " الحوار المصري الروسي تطوير التعليم العالي للتنمية المستدامة، جامعة القاهرة في الفترة من ٢٥ - ٢٦ أكتوبر ٢٠١٨ .
- ١٩ . التقنيات الحديثة والتربية الوجدانية في المنظومة التعليمية العربية. بحث فردي، إعداد/ د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، دراسة مقدمة للملتقى العلمي السادس للجامعة العربية المفتوحة بسلطنة عُمان (الإنتاج الفكري والانفتاح التقني في عُمان) والمقرر عقده يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق ٢٧-٢٨ فبراير ٢٠١٨
- ٢٠ . فاعلية الشق الإلكتروني القائم على التعلم الذاتي في الفصل المعكوس في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الوسائط المتعددة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، بحث مشترك، مجلة كلية التربية جامعة بنها بحث مقبول النشر ، ديسمبر ٢٠١٧ .
- ٢١ . دراسة تحليلية لاحتياجات سوق العمل ورضا الأطراف المجتمعية من خريجي كليات التربية" مجلة كلية التربية جامعة بنها ، المجلد (٢٨)، العدد (١١٠) ابريل جزء ثاني ٢٠١٧ . رئيس الفريق البحثي ورئيس فريق المشاركة المجتمعية في الكلية.
- ٢٢ . تصور مقترح لإنعاش المواطنة الرقمية في مؤسسات التعليم قبل الجامعي. الندوة العلمية الأولى في كلية التربية عن " التربية المدنية وبناء الإنسان المعاصر" والتي أقامها مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية في الكلية يوم الأحد الموافق ٢ / ٧ / ٢٠١٧ .
- ٢٣ . برنامج مقترح قائم على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية بعض عادات العقل لدى معلمي التربية الخاصة". بحث فردي، إعداد/ أ.د/ فاطمة محمد عبد الوهاب، المؤتمر التربوي الدولي الأول لكلية التربية جامعة الملك خالد بعنوان " المعلم وعصر المعرفة: الفرص والتحديات تحت شعار" معلم متجدد لعالم متغير، كلية التربية جامعة الملك خالد، في الفترة من ٢٩ / ٢ / ١٤٣٨ هـ الى ٣٠ / ٢ / ١٤٣٨ هـ الموافق الثلاثاء ٢٩ / ١١ / ٢٠١٦ الى الأربعاء ٣٠ / ١١ / ٢٠١٦ م .
- ٢٤ . صعوبة تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رؤية للتشخيص والعلاج، بحث فردي، د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس طيبة الدولية، السبت ١٦ / أبريل / ٢٠١٦
- ٢٥ . استخدام نظرية تريز TRIZ في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات في الكيمياء لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية. " بحث مشترك" إعداد/ د.١/ أبو السعود محمد أحمد، د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، ا. دعاء سعيد، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، الجزء الثاني أبريل ٢٠١٦ .
- ٢٦ . "كفايات المعلم الرقمي في مجتمع المعرفة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية" بحث فردي إعداد/ د.١/ فاطمة محمد عبد الوهاب، مقدم للمؤتمر الدولي الرابع لقسم التربية والدراسات الإنسانية، " المعلم الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير" في الفترة من ١- ٣ / مارس ٢٠١٦ ، جامعة نزوى.

٢٧. " مداخل التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم الجامعي في ضوء معايير الجودة والاعتماد (جامعة بنها نموذجاً) بحث مشترك، المؤتمر الدولي السنوي الثامن بالمشاركة مع جامعة عين شمس، الاتجاهات الحديثة لجودة واعتماد مؤسسات التعليم الجامعي والعالي (المعايير والأليات) في الفترة من ٥ إلى ٧ ديسمبر ٢٠١٥.
٢٨. "شبكات التواصل الاجتماعي والأسرة اليتيمة" بحث فردي مقدم المؤتمر العلمي الأول للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع مدارس المصرية المتكاملة بالعاشر من رمضان والمعنون "شبكات التواصل الاجتماعي والأسرة والمجتمع (الواقع والتحديات)" " والمقام في نادي العلوم يوم السبت ١٩ / ١٢ / ٢٠١٥.
٢٩. " رؤية مستقبلية لتطوير نظم تقويم طلبة الجامعات في ضوء معايير ومؤشرات ضمان الجودة الشاملة" بحث فردي مقدم الى مؤتمر " قياس الأداء وتطبيق نظام المؤشرات الرئيسية لتعزيز الجودة الشاملة في جامعات العالم الإسلامي الجامعة الإسلامية، جامعة طيبة، بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، المدينة المنورة، (٢٥-٢٦ / ١ / ١٤٣٦ هـ الموافق ٣ - ٤ / ٣ / ٢٠١٥ م).
٣٠. " فاعلية نظرية تريز TRIZ في تنمية استراتيجيات الحل الإبداعي للمشكلات في الكيمياء لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية " بحث مشترك، مقبول النشر بمجلة كلية التربية، جامعة بنها، يونيو ٢٠١٥.
٣١. " المفاهيم العلمية والتكنولوجية لطفل الروضة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال واستراتيجيات تعليمها" المؤتمر الدولي الثاني لقسم التربية والدراسات الإنسانية، "الاستراتيجيات الحديثة لتربية وتعليم الطفل" والمقام في جامعة نزوى كلية الدراسات الإنسانية، في الفترة من ٢٨ يناير ٢٠١٣ إلى ٣٠ فبراير ٢٠١٣.
٣٢. " رسالة الأسرة نحو تنمية القراءة الإبداعية كمتطلب للتنشئة الصالحة للأبناء من وجهة نظر طلبة كليات العلوم التطبيقية. بحث مقدم للمؤتمر العلمي الطلابي الرابع لجامعة نزوى والذي أقيم تحت عنوان " التنشئة الصالحة للأجيال.. رسالة الأسرة والوطن" في الفترة من ١٩ إلى ٢١ فبراير ٢٠١٢ م.
٣٣. "فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية الممارسة الصفية المتناغمة مع الدماغ لدى معلمات العلوم أثناء الخدمة وأثره على التنظيم الذاتي لتعلم تلميذاتهن. بحث فردي، إعداد/ فاطمة محمد عبد الوهاب لمجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، ابريل ٢٠١٢.
٣٤. "بعض سلوكيات تعزيز القيم العلمية للمواطنة وواقع ممارستها لدى طلاب كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان" بحث مقدم للمؤتمر العلمي الطلابي الثالث لجامعة نزوى والذي أقيم تحت عنوان " تعزيز قيم المواطنة" في الفترة من ٢٠-٢٢ فبراير ٢٠١١.
٣٥. "برنامج مقترح للنفايات الالكترونية باستخدام الوسائط الفائقة التفاعلية لتنمية المعرفة بها واتخاذ القرار حيالها والدافعية الذاتية للتعلم لدي طلاب الصف الأول الثانوي". مجلة التربية العلمية، مارس ٢٠١١. Effectiveness of a suggested program that uses interactive hyper media in developing the knowledge about electronic waste, making decisions about it and enhancing Self- motivation learning of first year secondary school students مجلة التربية العلمية. عدد مارس ٢٠١١.
٣٦. دراسة تحليلية لمناهج علوم الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء مهارات التفكير. Analytical Study of Science Curriculum of Second Cycle in a Basic

Education in the Sultanate of Oman in the Light of Thinking Skills

- العلمية، المجلد: الثالث عشر العدد: الأول السنة: ٢٠١٠ ص ٣٥ - ٨٨
٣٧. "عادات العقل ... مواد (خامات أولية) لصناعة الإبداع" المؤتمر الطلابي الثاني "الإبداع الطلابي في الجامعات المقام في جامعة نزوي، في الفترة من ٢٢-٢٤ / ٢٠١٠
٣٨. "التنوير التكنولوجي لدي طلاب كلية العلوم التطبيقية بالرسناق (دراسة تشخيصية)" ورقة عمل مقدمة للندوة العلمية المشتركة لكليات العلوم التطبيقية في السلطنة "التطور التكنولوجي: التحديات والآفاق" والمقامة بكلية العلوم التطبيقية بصحار في الفترة من ١٣-١٤ أبريل ٢٠١٠
٣٩. مهارات التفكير بمناهج علوم الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان "دراسة تحليلية"
- Analytical Study of Science Curriculum of Second Cycle in a Basic Education in the Sultanate of Oman in the Light of Thinking Skills**
- العلمية، المناهج الدراسية: رؤى مستقبلية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس في الفترة من ١٦-١٨ مارس ٢٠٠٩. بحث مشترك.
٤٠. "رؤية مستقبلية للتربية العملية الميدانية في ضوء دراسة الواقع وتطلعات المستقبل. الملتقى التربوي المشترك الأول" التربية العملية: جودة - كفاءة - إتقان" بين كلية التربية بالرسناق والمديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباطنة. قسم الدراسات - التربية، ١ / ٦ / ٢٠٠٨.
٤١. أبعاد الثقافة البيئية كما يدركها الطلاب المعلمون بكلية التربية بالرسناق، ندوة التلوث البيئي ... أسبابه وسبل علاجه، كلية التربية يعبري، ٢-٤ أبريل، ٢٠٠٧، سلطنة عمان.
٤٢. فعالية برنامج مقترح في تنمية الكفاءة الذاتية والأداء التدريسي المنمي للتفكير لدي معلمات العلوم قبل الخدمة بسلطنة عمان. **The effectiveness of proposed program to develop self-efficiency and thought developing teaching performance in Omani pre-service science teachers.** المجلد العاشر، العدد الرابع ديسمبر ٢٠٠٧
٤٣. فعالية استخدام خرائط التفكير في تحصيل الكيمياء وتنمية بعض مهارات التفكير وعادات العقل لدي طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان. **The effectiveness of using Thinking Maps in Chemistry achievement and developing Thinking skills and Habits of Minds in Omani students in grade ١١** سلسلة بحوث ودراسات عربية في التربية وعلم النفس. يناير ٢٠٠٧.
٤٤. برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات الحياتية لدي التلاميذ المعاقين عقليا في المرحلة الابتدائية قائم علي التكامل بين الأسرة والمدرسة "الملتقى السادس للجمعية الخليجية للإعاقة" نحو مشاركة فاعلة علي قدم المساواة، والذي أقيم في مسقط، سلطنة عمان، في الفترة من ٢٧ - ٢٩ إلى ٣١ - ٢٠٠٦.
٤٥. فعالية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل الفيزياء وتنمية التفكير التأملية والاتجاه نحو استخدامها لدي طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى. مجلة التربية العلمية، ديسمبر ٢٠٠٥.
٤٦. الاشتراك في تأليف كتاب للتربية الخاصة "برامج التربية الخاصة ومناهجها بين الفكر والتطبيق والتطوير" تأليف مشترك "صدر عن عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٥. --

٤٧. فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل العلوم وتنمية بعض مهارات التعلم مدي الحياة والميول العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، مجلة التربية العلمية، العدد، ٢٠٠٥ .
٤٨. "اثر استخدام الرسوم البيانية في تدريس العلوم و الجغرافيا على التحصيل و بقاء أثر التعلم و الاتجاه نحو استخدامها لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي "(بحث مشترك)، مجلة المناهج وطرق التدريس، يونيو، ٢٠٠٣ م .
٤٩. "مهارات معلمات رياض الأطفال المعاقين سمعيا في ضوء بعض التجارب والبرامج العالمية للدمج" الندوة العلمية السابعة للاتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم -قطر -الدوحة/من ٢٨-٣٠ إبريل ٢٠٠٢
٥٠. "تصور مقترح لمقرر التربية الصحية للطلاب المعلمين تعليم ابتدائي شعبة تربية خاصة ٠ مؤتمر التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرون تحديات الواقع وآفاق المستقبل -كلية التربية جامعة المنيا مايو ٢٠٠٢ .
٥١. "وحدة مقترحة في التربية الجنسية للتلميذات الصم بالصف الثاني الإعدادي المهني "/بحث مشترك/ مجلة كلية التربية بنها، ٢٠٠٢.
٥٢. رسالة الدكتوراه بعنوان "منهج مقترح في العلوم للطلاب المعاقين سمعيا بالمرحلة الثانوية المهنية في ضوء احتياجاتهم الثقافية والمهنية " عام ٢٠٠٠
٥٣. رسالة ماجستير بعنوان "تنمية بعض عناصر التنور العلمي لدى تلاميذ الإعدادية المهنية" عام ١٩٩٦ .

بعض البحوث التي أشرفت عليها ونوقشت:

١. تغريد محمد عوض عبد الرازق (٢٠٢٤) فعالية استخدام الخرائط الذهنية المدعمة بالصور لتنمية بعض المهارات البصرية للتلاميذ الصم في تحسين الأداء الأكاديمي في مادة العلوم. كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل، جامعة الزقازيق.
٢. تبارك مصطفى محمود بحيري (٢٠٢٤) استخدام دورة التعلم الخماسية لتنمية مفاهيم علوم الأرض والفضاء لدى التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الابتدائية، كلية التربية جامعة بنها.
٣. ريم السعيد إبراهيم خفاجي (٢٠٢٤) فاعلية التعلم المدمج في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات التفكير الناقد والثقافة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة بنها
٤. مروة حمدي عبد العزيز (٢٠٢٣) أثر استخدام الخرائط الذهنية على تنمية المفاهيم الكيميائية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية ماجستير كلية التربية جامعة بنها نوقشت الأربعاء الموافق ٨ / ١١ / ٢٠٢٣ .
٥. منار لطفي محمد بكر حسن (٢٠٢٣) استخدام دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير، كلية التربية جامعة بنها، نوقشت يوم السبت الموافق ٨ / ٧ / ٢٠٢٣ .
٦. هانم أحمد الحسيني أبوزيد نصر (٢٠٢٢). برنامج قائم على مبادئ نظرية التعلم المستند للدماغ لتنمية التحصيل ومهارات التفكير الناقد والمشاعر الأكاديمية في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراه كلية التربية جامعة بنها نوقشت يوم الاثنين ٢٢ / ٨ / ٢٠٢٢ .
٧. حازم جاسم سحيب: (٢٠٢٠) برنامج تدريبي لمدرسي الكيمياء بالمرحلة الاعدادية بالعراق في ضوء المعايير العالمية والاحتياجات المهنية. دكتوراه، كلية التربية جامعة بنها، نوقشت سبتمبر ٢٠٢٠
٨. أية أحمد عبد الفتاح حجاج، (٢٠٢٠) تطوير برنامج اعداد معلمي الكيمياء بكليات التربية في ضوء مبادئ الكيمياء الخضراء. دكتوراه كلية التربية جامعة بنها نوقشت الثلاثاء ٢١ / ٤ / ٢٠٢٠ .

٩. منى حمدي سالم (٢٠٢٠). فاعلية استخدام مراكز التعلم في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات عمليات العلم الأساسية والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير، كلية التربية جامعة بنها، نوقشت بتاريخ الثلاثاء ١٠ / ٣ / ٢٠٢٠.
١٠. أسماء عبد الفتاح عبد الباري (٢٠١٥): فاعلية نمطين لتقديم الشق الإلكتروني في الفصل المعكوس في بيئات التعلم الإلكتروني على نواتج التعلم وبقاء أثره لدى طلاب تكنولوجيا التعليم " ماجستير كلية التربية النوعية جامعة بنها نوقشت يناير ٢٠١٨.
١١. دعاء سعيد محمود اسماعيل " أثر استخدام نظرية تريز TRIZ على تنمية الحل الإبداعي للمشكلات في الكيمياء لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية للباحثة " دعاء سعيد محمود اسماعيل المسجلة للرسالة عام (٢٠١٣) ونوقشت الرسالة بتاريخ ٢٩ / ٧ / ٢٠١٥، دكتوراه الفلسفة في التربية، كلية التربية، جامعة بنها.
١٢. أحمد البلوشي "السيطرة الدماغية لدي معلمي الكيمياء وعلاقتها بالممارسة الصفية لديهم". إعداد الباحث / أحمد البلوشي / جامعة مؤتة بالأردن بالاشتراك مع جامعة صحار بسلطنة عمان، ٢٠١٢
١٣. أمل الهنائي " رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في التحصيل الدراسي للعلوم وتنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طالبات الصف الثامن من التعليم الأساسي بسلطنة عمان. إعداد الباحثة / أمل الهنائي / جامعة مؤتة بالأردن بالاشتراك مع جامعة صحار بسلطنة عمان، ٢٠١٢.
١٤. بدرية بنت راشد بن راشد الفلاسي " فاعلية قبعات التفكير الست في التحصيل الدراسي في الأحياء وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان. بدرية بنت راشد بن راشد الفلاسي، جامعة مؤتة بالأردن بالاشتراك مع جامعة صحار بسلطنة عمان، ٢٠١١.
١٥. أسماء ابراهيم محمد نصر " رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية إستراتيجية مقترحة في تنمية المهارات الحياتية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية المهنية " أسماء ابراهيم محمد نصر، كلية التربية / جامعة بنها.
١٦. ايمان صابر العزب " رسالة ماجستير بعنوان " وحدة مقترحة في تنمية الوعي الصحي في ضوء بعض القضايا والمشكلات المرتبطة به لدى معلمي العلوم قبل الخدمة ". كلية التربية / جامعة بنها -مصر. اعداد الباحثة/ ايمان صابر العزب.
١٧. منى عبد المقصود " رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية القصة والرسوم الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الصحية الخاطئة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية. كلية التربية / جامعة بنها -مصر. اعداد الباحثة/ منى عبد المقصود، ٢٠٠٦.

بعض البحوث التي ناقشناها داخل مصر وخارجها:

- ١- نجلاء فتحي محمد شديد (٢٠٢٥) برنامج مقترح في العلوم قائم على منحنى STEAM لتنمية مستويات عمق المعرفة والمهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية جامعة المنوفية دكتوراه نوقشت يوم الثلاثاء الموافق ٢٤ / ٦ / ٢٠٢٥.
- ٢- أية أحمد محمد كامل (٢٠٢٤): أثر اتخدام استراتيجية سكامبر SCAMPER بمصاحبة حقائق الأفكار في تنمية التفكير التوليدي والدافعية للإنجاز في تعلم العلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير نوقشت السبت ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٤. كلية التربية جامعة بني سويف.

- ٣- نورا عبد الوهاب علي سليم الشاعر " بنامح في تطبيقات الكيمياء في الحياة قائم على البنائية والتكنولوجيا الحديثة لتتمة مهارات التفكير الإيجابي والبحث العلمي لدى طلبة كلية التربية. دكتوراه، نوقشت السبت الموافق ١٢ / ٧ / ٢٠٢٤ كلية التربية جامعة الزقازيق.
- ٤- تغريد محمد عوض عبد الرازق " فاعلية استخدام الخرائط الذهنية المدعمة بالصور لتنمية بعض المهارات البصرية للتلاميذ الصم في تحسين الأداء الأكاديمي في مادة العلوم ماجستير، نوقشت الخميس ٢٨ / ١١ / ٢٠٢٤، كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق.
- ٥- أمل سمير محمد مراد (٢٠٢٤) استخدام استراتيجية شبكات التفكير البصري في تعليم الأحياء لتنمية عمق المعرفة العلمية وخفض العبء المعرفي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، ماجستير كلية التربية جامعة بنها نوقشت يوم الخميس الموافق ٢٩ / ٨ / ٢٠٢٤.
- ٦- ريم السعيد إبراهيم خفاجي (٢٠٢٤) فاعلية التعلم المدمج في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات التفكير الناقد والثقافة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة بنها نوقشت يوم الأحد الموافق ١٢ / ٥ / ٢٠٢٤.
- ٧- إيمان كمال أحمد نصر (٢٠٢٤) " فاعلية التعلم المستند الى الدماغ في تدريس العلوم على تنمية الاستيعاب المفاهيمي والتفكير الاستدلالي لتلاميذ المرحلة الإعدادية" ماجستير كلية التربية جامعة بني سويف نوقشت في يوم الاثنين الموافق ٨ / ٤ / ٢٠٢٤.
- ٨- علي بن مناحي بن علي السبيعي. (٢٠٢٤) تقويم واقع ممارسات التدريس الإبداعي للعلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المتخصصين في تبوك. كلية التربية، جامعة المنصورة، دكتوراه، نوقشت الأحد الموافق ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤.
- ٩- إيمان بدران محمد أحمد (٢٠٢٤) برنامج تدريبي قائم على مدخل التعلم بالتصميم لتنمية مهارات التخطيط والعمليات المعرفية لدى معلم العلوم أثناء الإعداد. دكتوراه كلية البنات جامعة عين شمس، نوقشت السبت الموافق ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤.
- ١٠- أماني سعيد محمد الشافعي (٢٠٢٣) أثر التفاعل بين استراتيجيات التفكير المنتشعب وأسلوب التعلم في بيئة تعلم تكيفية على تنمية مهارات الذكاء الناجح والوعي المعلوماتي لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر" رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر. نوقشت يوم الإثنين الموافق ٢٥ / ١٢ / ٢٠٢٣.
- ١١- هند محمد محمد عبد المتعال (٢٠٢٣) فاعلية نموذج الاستقصاء الثماني Ws ٨ في تعليم الفيزياء على تنمية مهارات البحث العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. ماجستير كلية التربية جامعة بنها، نوقشت يوم الثلاثاء الموافق ٥ / ١٢ / ٢٠٢٣.
- ١٢- مروة حمدي عبد العزيز (٢٠٢٣) "أثر استخدام الخرائط الذهنية على تنمية المفاهيم الكيميائية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية" ماجستير كلية التربية جامعة بنها نوقشت الأربعاء الموافق ٨ / ١١ / ٢٠٢٣.
- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر.

- ١٣- منار لطفي محمد بكر حسن. (٢٠٢٣) استخدام دورة التقصي الثنائية في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير، كلية التربية جامعة بنها، نوقشت يوم السبت الموافق ٨ / ٧ / ٢٠٢٣.
- ١٤- نهي محمد محمد الشريبي (٢٠٢٣) تطوير مناهج العلوم في ضوء متطلبات رقمنة المناهج لتنمية الوعي الوقائي لدى التلاميذ المعاقين عقليا بالمرحلة الابتدائية. دكتوراه كلية التربية جامعة المنصورة الأربعاء ٢٧ / ٩ / ٢٠٢٣.
- ١٥- هبة عبد الحميد محمد محرم (٢٠٢٣) "برنامج تدريبي قائم على الممارسات العلمية والهندسية والمفاهيم المستعرضة لتنمية التفكير العلمي والاتجاهات ذات الصلة بالفيزياء لدى الطلاب معلمي الفيزياء" دكتوراه كلية التربية جامعة المنصورة السبت ٢٣ / ٩ / ٢٠٢٣.
- ١٦- اية طلعت عبد الرحمن صقر (٢٠٢٣) "أثر استخدام استراتيجية الكتابة العلمية الاستكشافية (SWH) في تعليم العلوم على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير التأملية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير كلية التربية جامعة بنها ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٣.
- ١٧- أماني سعيد محمد الشافعي (٢٠٢٣) أثر التفاعل بين استراتيجيات التفكير المتشعب وأسلوب التعلم في بيئة تعلم تكيفية على تنمية مهارات الذكاء الناجح والوعي المعلوماتي لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر. عضو بلجنة الامتحان التأهيلي لدرجة العالمية "دكتوراه الفلسفة" قسم الاقتصاد المنزلي التربوي، الأربعاء ١٩ / ٧ / ٢٠٢٣.
- ١٨- شيماء محمد مصطفى العفيفي (٢٠٢٣) "دمج تقنية التباطؤ في تصميم دروس مادة الأحياء لتنمية فهم المفاهيم البيولوجية ومهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الأول الثانوي. ماجستير كلية التربية جامعة طنطا الاثنين الموافق ٦ / ٣ / ٢٠٢٣.
- ١٩- فاطمة بدر الدين احمد نايل (٢٠٢٣) "أثر استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية الذكاء المنطقي الرياضي ومهارات حل المشكلات في تدريس الكيمياء لطلاب الصف الأول الثانوي. ماجستير كلية التربية جامعة الفيوم الإثنين ٢ / ١ / ٢٠٢٣.
- ٢٠- هانم أحمد الحسيني أبوزيد نصر (٢٠٢٢). برنامج قائم على مبادئ نظرية التعلم المستند للدماغ لتنمية التحصيل ومهارات التفكير الناقد والمشاعر الأكاديمية في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراه كلية التربية جامعة بنها نوقشت يوم الاثنين ٢٢ / ٨ / ٢٠٢٢.
- ٢١- ايمان محمد عبد الحميد الأسرج (٢٠٢٢) "فاعلية استراتيجية المتناقضات في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التأملية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة المنوفية، الخميس ١٧ / ٣ / ٢٠٢٢.
- ٢٢- ايمان أسعد محمد صبيح (٢٠٢٢) "فاعلية استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية في تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير - كلية التربية جامعة دمياط. فبراير ٢٠٢٢.
- ٢٣- ياسر حسين عبد العليم رسلان (٢٠٢١) فاعلية مقرر في العلوم قائم على مبادئ نظرية التعلم المستند الى الدماغ في تنمية مهارات التفكير المتشعب والحاجة العلمية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ديسمبر ٢٠٢١.

- ٢٤- آمال مسعد السيد على " استخدام استراتيجيات التدريس المتمايز عبر موقع تفاعلي لتنمية المفاهيم العلمية وعادات العقل ومهارات التواصل الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي أنماط التعلم المختلفة. دكتوراه- كلية التربية جامعة طنطا، ٣٠ / ٩ / ٢٠٢١.
- ٢٥- سماح محمد عبد العليم الغزالي " استخدام التعليم المتمايز لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير التخيلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" دكتوراه كلية التربية، جامعة المنوفية ١٧ يونيو ٢٠٢١.
- ٢٦- نجلاء فتحي محمد شديد " استخدام نموذج وودز وويتلي Woods and Wheatley، في تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية، ٧ ابريل ٢٠٢١.
- ٢٧- نسمة السيد محمد السيد " برنامج قائم على الرسوم التصويرية لتنمية التفكير البصري والقدرة على تفسير الظواهر العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" دكتوراه، كلية التربية، جامعة الرقازيق، ٢٨ يونيو ٢٠٢٠.
- ٢٨- حازم جاسم سحيب: برنامج تدريبي لمدرسي الكيمياء بالمرحلة الإعدادية بالعراق في ضوء المعايير العالمية والاحتياجات المهنية. دكتوراه، كلية التربية جامعة بنها، نوقشت سبتمبر ٢٠٢٠
- ٢٩- أية أحمد عبد الفتاح حجاج، تطوير برنامج اعداد معلمي الكيمياء بكليات التربية في ضوء مبادئ الكيمياء الخضراء. دكتوراه كلية التربية جامعة بنها نوقشت الثلاثاء ٢١ / ٤ / ٢٠٢٠.
- ٣٠- منى حمدي سالم (٢٠٢٠). فاعلية استخدام مراكز التعلم في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات عمليات العلم الأساسية والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير، كلية التربية جامعة بنها، نوقشت بتاريخ الثلاثاء الثالثاء ١٠ / ٣ / ٢٠٢٠.
- ٣١- الشيماء فتح الله محمد الشيخ، فاعلية نموذج نيدهام البنائي ي تنمية التفكير المتشعب ومهارات الاستقصاء العلمي ي العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة كفر الشيخ، مارس ٢٠٢٠. للباحثة الشيماء فتح الله محمد الشيخ.
- ٣٢- محمود ابراهيم محمود محمد، فاعلية استراتيجية دورة التعلم والتعلم التوليدي في تصويب أنماط الفهم الخطأ في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الأزهر يوم الاثنين الموافق ٣١ / ١٢ / ٢٠١٩.
- ٣٣- سمر السيد عبد المنعم. "استخدام استراتيجية ((KWLH في تدريس العلوم لتنمية التحصيل ومهارات اتخاذ القرار لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية" رسالة ماجستير كلية التربية جامعة شبن الكوم يوم ٦ / ٧ / ٢٠١٩ للباحثة سمر السيد عبد المنعم.
- ٣٤- فاعلية مدخل ستييم (STEM) في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير المستقبلي والاتجاه نحو التكامل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية جامعة الرقازيق. ٥ / ٩ / ٢٠١٨ سبتمبر ٢٠١٨ للباحثة ايمان محمود حامد محمود.
- ٣٥- "برنامج مقترح قائم على النانوبولوجي لتنمية المفاهيم النانوبولوجية والقيم البيوأخلاقية لدى طلبة كلية التربية" للباحثة مريم رزق سليمان سلامة، المدرس المساعد يقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الرقازيق. اغسطس ٢٠١٨، تحكيم رسالة أفضل دكتوراه.

- ٣٦- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة " استراتيجية مقترحة قائمة على مراكز التعلم لتنمية التحصيل ومهارات التفكير عالي الرتبة في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية "ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية يونيو ٢٠١٨ للباحثة ولاء محمد أحمد ابراهيم
- ٣٧- مناقشة رسالة الدكتوراه بعنوان " أثر اختلاف نمط المحاكاة عبر الويب على تنمية مهارات صيانة أجهزة العرض وكفاءة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم " كلية التربية النوعية، جامعة بنها، سبتمبر ٢٠١٦ للباحثة/ دينا محمد طلعت.
- ٣٨- فاعلية المحاكاة ثلاثية الأبعاد عبر الويب في تنمية مهارات صيانة أجهزة العرض لدي طلاب تكنولوجيا التعليم. دينا محمد طلعت عبد العظيم، دكتوراه، كلية التربية النوعية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، أكتوبر ٢٠١٦.
- ٣٩- مناقشة رسالة الدكتوراه بعنوان " تطوير محتوى مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية للمعاقين سمعيا في ضوء معايير جودة التعليم " كلية التربية، جامعة المنصورة الأربعاء ١٨ / ٥ / ٢٠١٦، للباحثة إيمان أحمد عوض الله محمد.
- ٤٠- مناقشة رسالة الدكتوراه بعنوان: فاعلية برنامج مقترح للتنمية المهنية قائم على التعلم الذاتي لتحسين مهارات التدريس لدى معلمي العلوم بمرحلة التعليم الأساسي في غزة واتجاهاتهم نحو المهنة، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، للباحث عماد جميل حمدان كشكو، الثلاثاء ٢٥ / ٨ / ٢٠١٥
- ٤١- مناقشة رسالة الماجستير بعنوان " فاعلية استخدام التعلم المنظم ذاتيا في تنمية التفكير المنطومي والتحصيل في الكيمياء لدى طلبة الصف الأول الثانوي " كلية التربية، جامعة الزقازيق للباحثة نسمة السيد محمد السيد، الاثنين ١٧ / ٨ / ٢٠١٥.
- ٤٢- مناقشة رسالة الماجستير بعنوان "فاعلية استراتيجية (A thru E) في تنمية مهارات حل المسألة الفيزيائية والذكاء المنطقي الرياضي لدى طلاب الثانوية الأزهرية، كلية التربية، جامعة الأزهر للباحث، شادي محمد الدسوقي الفار ، يناير ٢٠١٥.
- ٤٣- مناقشة رسالة الماجستير بعنوان " فاعلية استخدام التعليم المدمج والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات انتاج مشاريع الفيجوال بيسك دوت نت Visual basic.net لدى طلاب المرحلة الثانوية . كلية التربية النوعية، جامعة بنها. أعدها الباحث عبد الجواد محمد عبد الجواد متولي طه. يونيو، ٢٠١٤.
- ٤٤- مناقشة رسالة بعنوان " فعالية استخدام الصراع المعرفي في تدريس مادة الفيزياء في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل لدى طلاب الفرقة الأولى من المعاهد الفنية الصناعية. ماجستير، كلية التربية جامعة الزقازيق، للباحثة رشا احمد عيد السيد أبو هاشم، مارس ٢٠١٤.
- ٤٥- مناقشة رسالة برنامج مقترح قائم على الاستقصاء في العلوم لتنمية بعض عادات العقل لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية، دكتوراه كلية التربية جامعة بنها، أكتوبر ٢٠١٢. للباحثة / إيمان صابر العزب
- ٤٦- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة " أثر استخدام المدخل المنطومي في تحصيل الكيمياء العضوية وبقاء أثر التعلم لدى طالبات الصف الحادي عشر " رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، يونيو ٢٣ / ٦ / ٢٠١٢ للباحثة مياء بنت سالم بن سرور السالمي .
- ٤٧- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة "أثر اكتساب طريقة المتشابهات في اكتساب المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف التاسع الأساسي". رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، يونيو، ١٤ / ٦ / ٢٠١١ للباحثة ميمونة بنت حمد بن سعيد الهنائي.

- ٤٨- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة " مدى توافر معايير التصميم الفني في الأشكال التوضيحية المتضمنة في كتب العلوم للصفوف (٨-١٠) وتقييم معايير الوظائف التربوية لهذه الأشكال من وجهة نظر المعلمين " The Design of criteria in Illustrations that are embedded in science books of grades (٨-١٠) and evaluating their instructional functions from science teacher's point of view. كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، يناير، ١ / ١ / ٢٠١١، للباحثة / سلوى بنت سعيد بن عبد الله الحوسني.
- ٤٩- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة " فعالية استراتيجيه مقترحة قائمة على الخرائط المعرفية في تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية، جامعة بنها ، سبتمبر ، ١٤ / ٩ / ٢٠١٠ ، أعدتها : رباب حامد جلال .
- ٥٠- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة " فعالية وحدة مقترحة في العلوم لتلاميذ الصف العاشر الأساسي بسلطنة عمان في تنمية فهمهم واتجاهاتهم للوقاية من مرض السكري " جامعة مؤتة بالاشتراك مع جامعة صحار، مارس، ٢٠١٠ أعدها الباحث: محمد بن خلفان بن علي الجمهوري
- ٥١- مناقشة رسالة الماجستير المعنونة "معتقدات معلمات العلوم في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي نحو الاستراتيجيات المتناغمة مع مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ وعلاقتها بالممارسة الصفية Beliefs of female science teachers in cycle two basic education schools regarding the strategies associated with principles of Brain –based learning and their relationship with classroom practices. كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، يناير، ٢٠١٠، أعدتها / مريم بنت درويش بن عيسى الفارسي . كلية التربية، جامعة السلطان قابوس.
- ٥٢- تحكيم رسالة الماجستير المعنونة "أثر استخدام أسلوب حل المشكلات وفقا لنموذج Giland Martinez – Torregrosa في مادة الكيمياء في إكتساب طلاب الصف الحادي عشر لمهارات حل المشكلة وفهم طبيعة العلم. كلية التربية ، جامعة السلطان قابوس ، سبتمبر ٢٠٠٨ . أعدها / محمد بن خليفة بن سحلول السناني.

بعض الإنتاج العلمي الذي تم تحكيمه داخل مصر وخارجها:

١. نرمين محمد حمدي راشد الدفراوي تحكيم الإنتاج العلمي للترقية الى درجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الإسكندرية ٢٠٢٥ وعدد بحوثها ٦ بحوث تم تقييمها.
٢. ناريمان جمعة إسماعيل " انتاج علمي للترقي لدرجة الأستاذية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الزقازيق ديسمبر ٢٠٢٤. عدد البحوث ٧ بحوث تم تقييمها.

٣. مريم رزق سليمان سلامة تحكيم انتاج علمي للترقي لدرجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الرقازيق ديسمبر ٢٠٢٤. عدد البحوث ٦ بحوث تم تقييمها.
٤. سعيد محمد صديق تحكيم انتاج علمي للترقي لدرجة الأستاذية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة أسوان بريل ٢٠٢٣ عدد البحوث ٧ بحوث تم تقييمها.
٥. ريهام محمد أحمد عبد الحليم تحكيم انتاج علمي للترقي لدرجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية بالإسماعيلية جامعة قناة السويس يناير ٢٠٢٣. عدد البحوث ٦ بحوث تم تقييمها.
٦. تحكيم انتاج علمي للترقي لدرجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم مناهج وطرق تدريس كلية التربية جامعة بغداد، يوليو ٢٠٢٣. عدد البحوث ٥ بحوث تم تقييمها.
٧. خالد عاشق أو تايه تحكيم انتاج علمي للترقي لدرجة أستاذ تخصص مناهج وطرق تدريس كلية التربية قسم المناهج والتدريس، جامعة الحسين بن طلال، معان، الأردن، ٥ بحوث تم تقييمها، ٢٠٢٣.
٨. رشا أحمد محمد عيسى تحكيم انتاج علمي للترقية لدرجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس كلية التربية جامعة دمياط، ٢٠١٩.
٩. سوزان محمد حسن السيد تحكيم انتاج علمي للترقي لدرجة الأستاذية تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الرقازيق ديسمبر ٢٠١٩. عدد البحوث ٧ بحوث تم تقييمها.
١٠. نرمن محمد حمدي راشد الدفراوي تحكيم الإنتاج العلمي للترقية الى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الإسكندرية ٢٠١٩ وعدد بحوثها ٦ بحوث تم تقييمها.
١١. مصطفى الشيخ تحكيم انتاج علمي للترقية الى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة كفر الشيخ ٢٠١٨. عدد البحوث ٧ بحوث تم تقييمها.
١٢. ثنائي محمد سليمان تحكيم الإنتاج العلمي للترقية الى درجة أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة الرقازيق ٢٠١٧. عدد البحوث ٧ بحوث تم تقييمها.
١٣. عاطف الرفوع، تحكيم انتاج علمي لدرجة أستاذ مشارك جامعة الحسين بن طلال معان، الأردن تخصص مناهج وطرق التدريس ٢٠١٥. عدد البحوث ٦ بحوث تم تقييمها.
١٤. أسامة كريشان تحكيم انتاج علمي لدرجة أستاذ مشارك جامعة الحسين بن طلال معان، الأردن تخصص مناهج وطرق التدريس ٢٠١٥. عدد البحوث ٦ بحوث تم تقييمها.

١٥. محمد الرصاعي تحكيم انتاج علمي لدرجة أستاذ مشارك جامعة الحسين بن طلال معان، الأردن تخصص مناهج وطرق التدريس ٢٠١٤.

مشاركات مهمة في أرقام:

١. بعض المؤتمرات والندوات: المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية خلال
الخمس سنوات الأخيرة ٢٠١٤ مؤتمر وندوة علمية داخل مصر وخارجها
٢. عدد الدورات التدريبية وورش العمل خلال الخمس سنوات الأخيرة التي أعدتها ونفذتها
كمدرّب أو شاركت بها كمدرّب خارج مصر وداخلها أكثر من ٩٥ دورة تدريبية.
٣. عدد المقررات التي شاركت في تدريسها خمسون مقرر داخل جامعة بنها (كلية التربية-
كلية الفنون التطبيقية- كلة التربية النوعية- كلية الزراعة) وخارج جامعة بنها (جامعة
المنوفية- كلية العلوم التطبيقية بالبرستاق – سلطنة عمان)

بيانات بعض البحوث التي تمت تحكيمها في آخر ثلاث سنوات داخل مصر وخارجها:

بيانات بعض البحوث التي تم تحكيمها في آخر ثلاث سنوات:

١. " , صعوبات حلّ المسائل الكلاميّة في الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسيّة من وجهة نظر المعلّمين في مديريّة الخليل مجلة *IJHSS* المجلة العلمية في ماليزيا ٢٠٢٥ / ٤ / ٨
١. تأثير التنمر الإلكتروني على طلبة التعليم العام في المملكة العربية السعودية (مراجعة أدبيات)، مجلة جامعة بنها للعلوم الإنسانية، جامعة بنها ٢٠٢٥ / ٨ / ١
٢. استخدام التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية (POGIL) في تعليم العلوم لاكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة جامعة بنها للعلوم الإنسانية، جامعة بنها ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٦
٣. برنامج تدريبي مقترح في مقرر مشروع التخرج قائم على نموذج بناء المعرفة المشتركة لتنمية الجدارات البحثية والميل نحو العمل الجماعي لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢٣ / ٧ / ٢٠٢٥

٤. فعالية التعلم بالأنشطة التعليمية الإلكترونية في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال من وجهة نظر معلمات الطفولة المبكرة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢٣ / ٧ / ٢٠٢٥.
٥. فعالية التعلم بالأنشطة التعليمية الإلكترونية في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال من وجهة نظر معلمات الطفولة المبكرة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢١ / ٧ / ٢٠٢٥.
٦. نموذج إجرائي لتصميم برامج الدبلومات المهنية المتوافقة مع سوق العمل: دراسة تحليلية تطبيقية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٢ / ٧ / ٢٠٢٥.
٧. التحديات التي تواجه توظيف الذكاء الاصطناعي في تدريس المناهج التربوية وسبل التغلب عليها من وجهة نظر المعلمين (المنهج المختلط)، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ١ / ٦ / ٢٠٢٥
٨. فاعلية استراتيجية التعلم القائم علي المشروعات في تنمية الممارسات العلمية لدي طالبات الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية، مجلة التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية، ١٢ - ٥ - ٢٠٢٥
٩. برنامج مهني قائم على نموذج (TPACK) وفاعليته في تطوير الأداء التدريسي لمعلمات العلوم بمنطقة حائل، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٥ / ٥ / ٢٠٢٥.
١٠. برنامج تدريبي قائم على مدخل (STEAM) وأثره في تنمية مستويات عمق المعرفة لدى معلمات التربية الفنية في المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٥.
١١. Effectiveness of Environmental Education and Awareness of Genetic Engineering Applications in Achieving Sustainable Development among Science Students in Palestine، المجلة العربية للقياس والتقويم، تصدرها الجمعية العربية للقياس والتقويم. ١٧ / ٣ / ٢٠٢٥
١٢. درجة تضمين مهارات التفكير الناقد في محتوى كتاب المهارات الحياتية والأسرية للصف الثالث المتوسط، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٤ / ٣ / ٢٠٢٥.
١٣. فاعلية نظام إدارة التعلم في تنمية بعض مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ١٩ / ٣ / ٢٠٢٥.
١٤. فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية الجانب المعرفي لمهارات تصميم وإنتاج المقررات لدي أخصائيي تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ١ / ٣ / ٢٠٢٥.
١٥. برنامج تدريبي مقترح لإنتاج تطبيقات إنترنت الأشياء وقياس أثره على تنمية التفكير الابتكاري ومهارات تصميم المنتجات الرقمية لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٥.
١٦. فاعلية القضايا العلمية المجتمعية في تنمية أبعاد المواطنة العالمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، ٩ / ٢ / ٢٠٢٥.

١٧. برنامج مقترح قائم على نموذج "AI-TPACK" لتنمية ممارسات التدريس المستندة إلى تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدى الطلاب معلمي العلوم والرياضيات بكلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٠٢٥ / ٢ / ٤.
١٨. استقصاء مستويات العمق المعرفي المتعلقة بمفهوم كثافة الأجسام لدى طلبة العلوم بالمرحلة المتوسطة في ضوء نموذج ويب (Webb) للعمق المعرفي. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢٥ / ١ / ٢٩.
١٩. مهارات القرن الحادي والعشرين للوظائف المستقبلية في ضوء متطلبات عصر الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر الطلبة الجامعيين، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧.
٢٠. اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل نحو توظيف التقنيات الرقمية في تنمية الأداءات التدريسية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٠٢٥ / ١ / ٢٥.
٢١. بيئة تدريب إلكتروني تشاركي قائم على النظرية الترابطية لمعلمات الإقتصاد المنزلي لتنمية الإقتصاد الرقمي والهوية المهنية المستدامة في ظل متطلبات الحوكمة الإلكترونية التعليمية، مجلة التربية النوعية، كفر الشيخ، ٢٠٢٥ / ١ / ٧.
٢٢. برنامج في العلوم قائم على المدخل البيئي لتنمية مهارات التفكير الجانبي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢٥ / ١ / ٧.
٢٣. برنامج تدريبي قائم على المهارات الرقمية وأثره في تحسين تصورات الطالبات المعلمات عن فاعليتهن الذاتية التدريسية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٠٢٥ / ١ / ٣.
٢٤. فاعلية استخدام استراتيجية التعلم مدى الحياة لتدريس مقرر علوم بيئية في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والمعتقدات المعرفية لدى طلبة كلية التربية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها ٢٠٢٤ / ١٢ / ٣٠.
٢٥. برنامج مقترح قائم على عملية التصميم الهندسي لتنمية التفكير الاستراتيجي والدافعية للإنجاز لدى طلبة الدبلوم المهنية STEM بكلية التربية. تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات، ديسمبر ٢٠٢٤.
٢٦. فاعلية وحدة مقترحة في تدريس العلوم قائمة على التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL) في تنمية الوعي بالمناعة والتفكير الإيجابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات، ديسمبر ٢٠٢٤.
٢٧. فاعلية تدريس الأحياء باستخدام مدخل التصميم الشامل للتعلم (UDL) في تنمية الفهم العميق والكفاءة الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية، تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات، ديسمبر ٢٠٢٤.

٢٨. برنامج مقترح قائم على القضايا العلمية الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التوليدي واتخاذ القرار الجدلي لدى طلبة شعبة البيولوجي بكلية التربية. تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات. ديسمبر ٢٠٢٤.

٢٩. تدريس العلوم باستخدام عادات العقل الإبداعية لتنمية مهارات حل المشكلات وخفض التجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات، ديسمبر ٢٠٢٤.

٣٠. برنامج مقترح في العلوم البيئية ٢ قائم على مدخل القضايا الاجتماعية العلمية SSI وأثره على تنمية مهارات التفكير المنتج والوعي بالقضايا العلمية الاجتماعية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية، مجلة العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة الفيوم. تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة / قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات، مصر - ديسمبر ٢٠٢٤.

٣١. فاعلية مقرر الكتروني في طرق تدريس العلوم قائم على الرحلات المعرفية عبر الويب على تنمية بعض مهارات التعلم الذاتي واليقظة العقلية لدى طلاب الشعب العلمية بكلية التربية. مجلة العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة الفيوم، تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة / قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات. مصر، ديسمبر ٢٠٢٤.

٣٢. فاعلية برنامج مقترح في مهارات التدريس قائم على التعلم الخبراتي لتنمية مهارات التفكير البيني وبعض المعتقدات الاستمولوجية حول التعلم لدى الطلبة المعلمين بشعبي الفيزياء والجغرافيا. مجلة العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة الفيوم، تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة / قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات. مصر، ديسمبر ٢٠٢٤.

٣٣. برنامج تدريبي مقترح قائم على كفايا القرن الحادي والعشرين ورؤية مصر للتعليم ٢٠٣٠ لتنمية مهارات إدارة المعرفة ومعتقدات الكفاءة الذاتية لدى الطلبة معلمي العلوم بكلية التربية، المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج، تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة / قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات. مصر، ديسمبر ٢٠٢٤.

٣٤. نموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على مبادئ نظرية المرونة المعرفية في تنمية بعض مهارات التفكي السابر والتدفق النفسي لدى طلبة الصف الأول الثانوي، مجلة كلية التربية - جامعة بنها، ديسمبر ٢٠٢٤

٣٥. فاعلية تدريس العلوم باستخدام نحى ستيم القائم على المشروعات STEM-PBL في تنمية مهارات التفكير العلمي التطبيقي والاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة التربية العلمية - الجمعية المصرية للتربية العلمية. تحكيم انتاج علمي للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة / قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات. مصر، ديسمبر ٢٠٢٤.

٣٦. استخدام التعليم الترفيهي الرقمي في تدريس العلوم لتنمية بعض مهارات التفكير التقويمي والذكاء الوجداني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة التربية العلمية - الجمعية المصرية للتربية العلمية. تحكيم انتاج علمي للجنة

العلمية الدائمة لترقية الأساتذة / قطاع المناهج وطرق التدريس، المجلس الأعلى للجامعات. مصر، ديسمبر ٢٠٢٤.

٣٧. أثر برنامج تدريبي قائم على التفكير الحاسوبي في تحسين الممارسات التدريسية لدى معلمات مقرر المهارات الرقمية، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٣١ / ١٢ / ٢٠٢٤

٣٨. فاعلية برنامج الجيوغبرا في تنمية مهارات التفكير الهندسي بمادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة العلمية للجمعية العربية للقياس والتقويم، ٢٧ / ١٢ / ٢٠٢٤.

٣٩. فاعلية وحدة مقترحة في العلوم قائمة على نموذج نيدهام في تنمية عمق المعرفة العلمية ومهارات التفكير المستقبلي والدافعية نحو التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٦ / ١٢ / ٢٠٢٤

٤٠. مستوى فعالية توظيف معلمي مادة العلوم لاستراتيجية التعليم المعكوس بمرحلة التعليم المتوسط من وجهة نظرهم بمنطقة القصيم: دراسة وصفية تحليلية، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٦ / ١٢ / ٢٠٢٤.

٤١. عادات العقل لدى معلمات العلوم للمرحلة الثانوية في الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ١ / ١٢ / ٢٠٢٤.

٤٢. أثر تنوع أساليب التفاعل في الفصول الافتراضية في تدريس مهارات النحت الخزفي
the impact of the diversity of interaction methods in virtual classrooms in
teaching ceramic sculpting skills. مجلة التربية النوعية، كفر الشيخ، ٣٠ / ١١ / ٢٠٢٤.

٤٣. تضمين مفاهيم التغيرات المناخية في مقرر الفيزياء لتنمية الحس العلمي لدى طلاب مدارس STEM، مجلة كلية التربية، جامعة حلوان ٢٦ / ١١ / ٢٠٢٤.

٤٤. الابتكار التكنولوجي ووظائف المستقبل الخضراء، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، ٢٦ / ١١ / ٢٠٢٤.

٤٥. درجة ممارسة مهارات التفكير عالي الرتبة في الاداء التدريسي لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهن بمدينة بيشة. مجلة التربية النوعية، كفر الشيخ، ٢٠ / ١١ / ٢٠٢٤.

٤٦. فاعلية برنامج تعليمي قائم على الخرائط الذهنية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط. مجلة التربية النوعية، كفر الشيخ، ٦ / ١١ / ٢٠٢٤.

٤٧. رؤية مقترحة لتطوير المناهج الدراسية في ظل فلسفة مدى تأثرها بالسلوك الأخلاقي والقيمي لمواجهة تحديات العصر، المجلة العلمية للجمعية العربية للقياس والتقويم، ٥ / ١١ / ٢٠٢٤.

٤٨. دور التقنية الحديثة في تطبيق النظرية الاتصالية في التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٣ / ١٠ / ٢٠٢٤.

٤٩. أثر برنامج مقترح في الكيمياء قائم على أنشطة STEAM في تنمية الممارسات العلمية لطلاب المرحلة الثانوية،
مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ١٠ / ٢.

٥٠. دور مجتمعات التعلم المهنية في تنمية الكفايات التدريسية من وجهة نظر معلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية في
مدينة جدة. مجلة كلية التربية، جامعة حلوان ١٠ / ٩ / ٢٠٢٤.

٥١. مستوى وعي المعلمين في مدارس التعليم العام بدولة الكويت بالأمن السيبراني من وجهة نظرهم، مجلة كلية
التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٤.

٥٢. فاعلية تدريس العلوم باستخدام نموذج التفكير العلمي الريادي ESTM في تنمية مهارات التفكير المنتج وتحسين
اليقظة العقلية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ٨ / ٣.

٥٣. أثر استخدام استراتيجية سكامبر SCAMPER في تنمية التفكير التوليدي في تعلم العلوم لتلاميذ المرحلة
الإعدادية، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف. ٢٠٢٤ / ٨ / ٤.

٥٤. التفاعل بين كثافة مصادر التعلم الرقمية (المنخفضة، المتوسطة، المرتفعة) في نظم إدارة التعلم الإلكتروني
ومستوى السرعة الإدراكية (المنخفضة، المرتفعة) وأثره على تنمية مهارات تصميم الصور الثلاثية الأبعاد لدى
طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ٨ / ١.

٥٥. استخدام إستراتيجية شبكات التفكير البصري في تعليم الأحياء لتنمية عمق المعرفة العلمية لدى طلاب الصف
الأول الثانوي، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ٧ / ١٩.

٥٦. أثر استخدام المحاكاة الالكترونية في تدريس مادة الأحياء على تنمية مهارات التفكير التأملية لدى طلاب المرحلة
الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، ١٤ / ٧ / ٢٠٢٤.

٥٧. برنامج مقترح لاكتساب المفاهيم الرئيسة للاقتصاد الأزرق وتقدير القيمة الوظيفية للعمل في مجالاته لدى طلاب
التعليم الثانوي التجاري، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٤.

٥٨. أثر التفاعل بين نمطي الإبحار (الهرمي/الشبكي) في الكتاب الإلكتروني والأسلوب المعرفي (التبسيط/التعقيد)

٥٩. على تنمية مهارات تصميم الفيديو التفاعلي لدى الطلاب، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٢.

٦٠. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأرجونوميكس لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المشروعات الفيزيائية لدى طلاب
كلية التربية، تحكيم أحسن رسالة ماجستير لجامعة كفر الشيخ ١٧ / ٤ / ٢٠٢٤.

٦١. تكامل الواقع المعزز و جدار الكلمات الالكتروني Word Wall في تنمية مهارات التفكير التأملية والاندماج النفسي
والمعرفي لدي تلميذات المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٤.

٦٢. فاعلية برنامج مدمج قائم على نموذج التدريس الواقعي لتنمية بعض مهارات التفكير الشمولي لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٥ / ٣ / ٢٠٢٤.

٦٣. أثر بيئة تعلم إلكترونية قائمة علي نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التنوير البصري الرقمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٥ / ٣ / ٢٠٢٤.

٦٤. أثر نموذج "Dunn&Dunn" في تدريس العلوم على تنمية مهارات معالجة المعلومات لطلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٤.

٦٥. أثر نموذج التغيير المفاهيمي البنوي المطور في تصحيح التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى طلاب الصف الأول المتوسط، مجلة كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٣ / ١ / ٢٠٢٤.

٦٦. أثر نموذج التغيير المفاهيمي البنوي المطور في تصحيح التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى طلاب الصف الأول المتوسط، مجلة كلية التربية جامعة المنوفية يناير ٢٠٢٤.

٦٧. أثر بيئة تعلم إلكترونية قائمة علي نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التنوير البصري الرقمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم مجلة كلية التربية جامعة بنها يناير ٢٠٢٤

٦٨. وعي طالبات كلية الاقتصاد المنزلي بمهارات الاقتصاد المعرفي وعلاقته بالتحصيل الدراسي في ضوء التخصص، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ١٢ / ١٢ / ٢٠٢٣.

٦٩. دور المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر (MOOCs) في التنمية المهنية الذاتية لمعلمي ومعلمات العلوم في المرحلة المتوسطة والثانوية. مجلة جامعة بنها للعلوم الإنسانية، ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٣.

٧٠. أثر استخدام استراتيجية التعلم بالمشاريع في تنمية مهارات البرمجة بلغة سكراتش (Scratch) لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي في مدينة مكة المكرمة، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢١ / ٩ / ٢٠٢٣.

٧١. فعالية استخدام كل من استراتيجية مقترحة قائمة على الفيديو المتدفق عبر الانترنت واستراتيجية العروض العملية البنائية على تنمية عمليات العلم والتصور الشكلي والتحصيل الدراسي الفوري والمرجأ في العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، العدد ١٤٤ الجزء الخامس سبتمبر ٢٠١٠. تحكيم انتاج علمي كلية التربية جامعة الأزهر أكتوبر ٢٠٢٣

٧٢. فاعلية استراتيجية جيكسو ٢ Jigsaw١١ المستندة على البلاك بورد Blackboard في تنمية التحصيل الدراسي لمادة طرق تدريس العلوم ٢ وتحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية للطالبات المعلمات بالتعليم الأساسي جامعة القصيم. مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد ١٢١ يناير ٢٠٢٣. تحكيم انتاج علمي كلية التربية جامعة الأزهر أكتوبر ٢٠٢٣

٧٣. أثر استخدام استراتيجية التعلم بالمشاريع في تنمية مهارات البرمجة بلغة سكراتش (Scratch) لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي في مدينة مكة المكرمة. مجلة كلية التربية جامعة بنها سبتمبر ٢٠٢٣.

٧٤. معتقدات معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية حول برامج التطور المهني المستمر، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣.
٧٥. بناء وحدة مقترحة في العلوم لتنمية مفاهيم النانوبولوجي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي مجلة كلية التربية جامعة بنها أغسطس ٢٠٢٣.
٧٦. استخدام نموذج SAMR عبر منصة ميكروسوفت تيمز (Microsoft teams) لتنمية التحصيل والانخراط في التعلم والاتجاه نحو التكنولوجيا لدى الطلاب المعلمين شعبة الفيزياء بكلية التربية. مجلة كلية التربية جامعة بنها أغسطس ٢٠٢٣.
٧٧. فاعلية معلم العصر الرقمي كقدوة في تحقيق التربية الأخلاقية واكتساب المنظومة القيمية للطالب. المجلة العربية للقياس والتقويم أغسطس ٢٠٢٣
٧٨. المؤسسات الثقافية التربوية ودورها في مواجهة الآثار السلبية الناجمة عن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (دراسة حالة). المجلة العربية للقياس والتقويم أغسطس ٢٠٢٣.
٧٩. بناء وحدة مقترحة في العلوم لتنمية مفاهيم النانوبولوجي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي مجلة كلية التربية، جامعة بنها، اغسطس ٢٠٢٣.
٨٠. أثر استراتيجية التدريس الفعال في تنمية مهارات التدريب العملي لدى معلمي التربية المهنية في المرحلة الأساسية من وجهة نظر مشرفيهم في الأردن. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، اغسطس ٢٠٢٣.
٨١. استخدام إستراتيجية الكتابة العلمية الاستكشافية (SWH) في تعليم العلوم على تنمية بعض مهارات التفكير التأملية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مجلة كلية التربية، جامعة بنها، اغسطس ٢٠٢٣.
٨٢. بناء وحدة مقترحة في العلوم لتنمية مفاهيم النانوبولوجي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، مجلة كلية التربية جامعة بنها. ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٣
٨٣. تنوع تدريس مقرر مدخل في علم الاقتصاد المنزلي عبر منصة Microsoft Teams لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، يونيو ٢٠٢٣.
٨٤. أثر التدريس باستعمال منصة كلاس روم في تحصيل مادة أسس التربية لطلبة الصف الأول في كلية التربية ابن رشد، مجلة كلية التربية جامعة بغداد المجلد ١ العدد ٤٥، ٤٥٧ - ٤٨٠. تحكيم انتاج علمي يونيو ٢٠٢٣.
٨٥. فاعلية توظيف التعليم المدمج في تصحيح مفاهيم التربية البيئية وتنمية الوعي البيئي عند طلبة الصف الاول في التربية كلية ابن رشد للعلوم الإنسانية، المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والاجتماعية والعلمية، العدد ٣، ١٣٢ - ١٥٠، تحكيم انتاج علمي يونيو ٢٠٢٣.

٨٦. أثر استراتيجية SWOT في تنمية الذكاء المنظومي عند طلبة كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، المجلد ١٩، العدد ٧٣، تحكيم انتاج علمي يونيو ٢٠٢٣.
٨٧. أثر استراتيجية التعلم التوليدي في اكتساب المفاهيم الرياضية في مادة القياس والتقويم عند طلبة كلية التربية/ابن رشد للعلوم الإنسانية، ZANCO Journal of Humanity Sciences، جامعة صلاح الدين، أكتوبر ٢٠٢٠ تحكيم انتاج علمي يونيو ٢٠٢٣.
٨٨. مهارات التخطيط الاستراتيجي المتحققة في تنظيم الادارة الصفية من وجهة نظر تدريسيي وتدرسيات الجامعة، مجلة الدراسات المستدامة، الجمعية العلمية للدراسات التربوية المستدامة، مجلد ٣ العدد ٤، ٢٨٢ - ٣١٣. تحكيم انتاج علمي يونيو ٢٠٢٣.
٨٩. مقرر مقترح في البيولوجيا الخضراء وأثره في تنمية مفاهيمها والوعي بمخاطر التغيرات المناخية لدى طلاب شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية بكلية التربية، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، يونيو ٢٠٢٣
٩٠. استخدام إستراتيجية الكتابة العلمية الاستكشافية (SWH) في تعليم العلوم على تنمية بعض مهارات التفكير التألمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، تحكيم مجلة كلية التربية جامعة بنها، يونيو ٢٠٢٣.
٩١. برنامج فى العلوم قائم على نظرتى الذكاءات المتعددة والبنائية الاجتماعية في التحصيل وتنمية المهارات الحياتية والاتجاه نحو المادة وتقدير الذات لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعى، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد الرابع، المجلد ٢٢، ابريل ٢٠٢١ تحكيم انتاج علمي لدرجة الأستاذية ابريل ٢٠٢٣.
٩٢. فاعلية نموذج E X ٢ في تدريس العلوم لتنمية التحصيل المعرفى ومهارات التفكير التوليدي والتقويى لدى تلاميذ الصف الأول الإعداى، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد الثامن، المجلد ٢٢ أغسطس، ٢٠٢١ تحكيم انتاج علمي لدرجة الأستاذية ٢٠٢٣ ابريل.
٩٣. فاعلية برنامج لتدريس العلوم قائم على استراتيجية الاستقصاء بالسقالة في التحصيل المعرفى وتنمية مهارات التفكير المنظومى والقيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة البحث العلمي في التربية، العدد العاشر، المجلد ٢٢، أكتوبر، ٢٠٢١، تحكيم انتاج علمي ابريل ٢٠٢٣.
٩٤. تدريس العلوم باستخدام استراتيجية عباءة الخبير لتنمية التحصيل المعرفي والميول العلمية وخفض التجول العقلي لدى التلاميذ ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية بالصف الأول الإعداى، مجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٩٣، الجزء ٣ يناير، ٢٠٢٢ تحكيم انتاج علمي ابريل ٢٠٢٣.
٩٥. نموذج تدريسي قائم على التفاعل بين استراتيجيتي " خطط لتوسع " والخرائط الذهنية لتنمية التحصيل المعرفي ومهارات التفكير البصري والدافعية لتعلم العلوم لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالصف الثاني الإعداى، المجلة المصرية للتربية العلمية المجلد ٢٥ العدد ٢ ابريل ٢٠٢٢، تحكيم انتاج علمي لدرجة الأستاذية ابريل ٢٠٢٣.

٩٦. برنامج تدريبي مقترح مبني في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد ابريل الجزء الأول لعام ٢٠٢٣، تحكيم انتاج علمي لدرجة الأستاذية ابريل ٢٠٢٣.

٩٧. برنامج في الفيزياء قائم على استراتيجية التعلم الاستقصائي الموجه نحو العملية لتنمية التحصيل المعرفي ومهارات التفكير المستقبلي والمثابرة الأكاديمية لدى طلاب الصف الأول الثانوي بالتعليم الفني المزدوج، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس عدد يوليو ٢٠١٩ لعام ٢٠٢٣، تحكيم انتاج علمي لدرجة الأستاذية ابريل ٢٠٢٣.

٩٨. استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE في تنمية التحصيل والتفكير التأملي في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة المصرية للتربية العلمية، المجلد ٢٠ العدد ٩، سبتمبر ٢٠١٧، ٦١ - ١٠٠، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

٩٩. برنامج قائم على القضايا البيئية المحلية لتنمية المفاهيم البيئية ذات الصلة بها ومهارات التفكير المستقبلي لدى طلاب شعبة البيولوجي بكلية التربية بدمياط، المجلة المصرية للتربية العلمية، المجلد ٢١، العدد ٧، ٢٠١٨، ١ - ٤٦، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

١٠٠. برنامج قائم على التعليم الهجين لتنمية مهارات التميز التدريسي ومعتقدات الكفاءة الذاتية لدى الطلاب المعلمين شعبة البيولوجي في كليات التربية، مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد ٣٢، العدد ١٢٦، ابريل، ٢٠٢٣ - ٢٩٨، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

١٠١. برنامج مقترح قائم على مدخل ريجيو اميليا لتنمية المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى اطفال الروضة، مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد، العدد ٤٠، أكتوبر، ٢٠١٩ - ٢٥٣، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

١٠٢. تطوير منهج الأحياء للصف الأول الثانوي في ضوء مفاهيم الاقتصاد الأخضر وأثره في تنمية مهارات التفكير المستدام لدى الطلاب، مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد ٣٣، العدد ١٣١، يوليو ٢٠٢٢، ٢ - ٤٢، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

١٠٣. استخدام مدخل STEM في تنمية مهارات التفكير المتشعب والدافعية نحول تعلم العلوم والتحصيل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، العدد ١٠٧، يوليو ٢٠١٩، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

١٠٤. Digital Education Skills for in- service Biology Teavhers of the Seondary – stage Biology Curriculum (An Evaluative Study) مجلة كلية التربية جامعة بور سعيد العدد ٤٢، ابريل ٢٠٢٣، تحكيم انتاج علمي، مارس ٢٠٢٣.

١١٥. فعالية أنموذج مقترح لتدريس العلوم قائم على مبادئ نظرية تريز (TRIZ) في تنمية الفهم العميق ومهارات التفكير التأملي والحل الإبداعي للمشكلات لدى طلاب الصف السادس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية، مجلة بحوث العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة عين شمس، سبتمبر ٢٠٢٢.
١١٦. فعالية برنامج قائم على لغة الإشارة في تنمية مهارات الاستعداد اللغوي لدى الأطفال الصم في مرحلة ما قبل المدرسة، مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة بني سويف أغسطس ٢٠٢٢.
١١٧. مستوى الجانب الأكاديمي من برنامج إعداد معلم التربية الخاصة وعلاقته بمرحلة التدريب الميداني من وجهة نظر الطالبات الملمات تخصص إعاقة بصرية، مجلة كلية التربية جامعة بنها أغسطس ٢٠٢٢.
١١٨. برنامج تدريبي مقترح مبني في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لدى معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، يوليو ٢٠٢٢.
١١٩. فاعلية التعليم الإلكتروني من وجهة نظر الطالبات بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، مجلة كلية التربية جامعة بنها يوليو ٢٠٢٢.
١٢٠. اثراستخدام التعلم القائم على المشروعات لتنمية بعض مهارات القرن ٢١ في مادة العلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية، وحدة النشر العلمي، مجلة البحوث، كلية البنات جامعة عين شمس، يونيو، ٢٠٢٢.
١٢١. The Effectiveness of Jigsaw Strategy in the Achievement and Habits of Mind for the Scientific ١٠th Grade Students (Distinguished Schools) in Chemistry. ٢٠٢٠. ٤٤. Transylvanian Review: Vol XXVII, No ٢٠١٩, septemper , تحكيم انتاج علمي جامعة بغداد، تاريخ التحكيم يونيو ٢٠٢٢.
١٢٢. أثر استراتيجية مثلث الاستماع في تحصيل مادة الكيمياء عند طلاب الصف الثاني المتوسط، كلية التربية، جامعة بغداد، ٢٠٢١، تحكيم انتاج علمي جامعة بغداد، تاريخ التحكيم يونيو ٢٠٢٢.
١٢٣. The Impact of Listening tringle Strategy in the Achievement of Chemistry among the eight Grade Students. ٢٠٢٢. تاريخ التحكيم يونيو ٢٠٢٢.
١٢٤. Analyzing the Content of the Science Textbook for ٧th Grade Iraqi Schools The Ninth .in Light of Educational Concepts of Sustainable Development International Scientific Academic Conference Under the Title "Contemporary trends in social, human, and natural sciences" عنوان "الاتجاهات المعاصرة في العلوم الاجتماعية، والإنسانية، والطبيعية ٧١ - ٧١ "يوليو - متوز ٨١٧١ - اسطنبول - تركيا /٢٠١٨ http://kmsare.net/isac تحكيم انتاج علمي جامعة بغداد، تاريخ التحكيم يونيو ٢٠٢٢.

١٢٦. فاعلية استخدام الفيديو التفاعلي عبر صفوف جوجل الافتراضية في تنمية جدارات طباعة المنسوجات لدى طلاب كليتي التربية النوعية والتكنولوجيا والتعليم. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، تاريخ التحكيم ابريل ٢٠٢٢.
١٢٧. أثر برنامج مقترح فى الكيمياء قائم علي أنشطة STEAM في تنمية الممارسات العلمية لطلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية جامعة المنوفية. تاريخ التحكيم، ابريل ٢٠٢٢.
١٢٨. برنامج إثرائي قائم على التعلم المعرفي النفعالي لتنمية الذكاء الوجداني لدى التلميذات الموهوبات في العلوم بالمرحلة الاعدادية، مجلة وحدة النشر العلمي، مجلة البحوث، جامعة عين شمس، ابريل ٢٠٢٢.
١٢٩. وجهات نظر معلمي التربية الخاصة وتصوراتهم حول استخدام التدريس المتمايز. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، تاريخ التحكيم مارس ٢٠٢٢.
١٣٠. The Effectiveness of Jigsaw Strategy in the Achievement and Habits of Mind for the Scientific ١٠th Grade Students (Distinguished Schools) in Chemistry . Transylvanian Review . Vol XXVII, No. ٤٤, ٢٠١٩ pp ١٢٢٧٧- ١٢٢٩٣. تحكيم انتاج علمي للترقية لدرجة الأستاذية، جامعة بغداد، العراق. ابريل ٢٠٢٢.
١٣١. أثر استراتيجية تعليمية في تحصيل مادة العلوم لطلاب الأول المتوسط، مركز البحوث النفسية، العدد ٢٨، صص ١٠١ - ١٢٨. تحكيم انتاج علمي للترقية لدرجة الأستاذية، جامعة بغداد، العراق، ابريل ٢٠٢٢.
١٣٢. فاعلية برنامج قائم على المعايير الدولية لتنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ زارعي القوقعة المدمجين بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية جامعة بنها ابريل ٢٠٢٢.
١٣٣. أثر استخدام المعامل الافتراضية على تنمية مهارات التعلم الاستقصائي بالدروس العملية لمادة الكيمياء لدى طلاب الصف الحادي عشر بسلطنة عمان. أحمد بن حميد البادري، مجلة كلية التربية جامعة بنها. أبريل ٢٠١٦.
١٣٤. " أثر استخدام استراتيجية " لتعلم معا" في تنمية المفاهيم العلمية وبعض مهارات التغذية لدي طالبات المرحلة الثانوية" شيرين سمير محمد مرسى. مجلة كلية التربية جامعة بنها. أبريل ٢٠١٦.
١٣٥. أثر استخدام استراتيجية المجموعات المركبة Jigsaw في تدريس وحدة مهارات التعلم على التحصيل المعرفي والاتجاه نحو استخدام تدريس الأقران في التدريس. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، أكتوبر ٢٠١٥.
١٣٦. "فعالية استخدام استراتيجية الجيسو (Jigsaw) في تدريس الاقتصاد المنزلي لتنمية المهارات العملية لدى طالبات الصف الأول الثانوي. سماح حلمي يس ابراهيم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، يناير ٢٠١٤.

١٣٧. "مستوى تضمين كتاب علوم الصف الثاني المطور في المملكة العربية السعودية لمطالبات مشروع التوجهات الدولية لدراسة الرياضيات والعلوم (التميز). مجلة كلية التربية، جامعة بنها مايو ٢٠١٤.
١٣٨. "تقويم كتاب اللغة العربية (مهارات ونصوص"المقرر على طلبة كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان في ضوء معايير الجودة. هند بنت عبد الله بن السيد الهاشمية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، نوفمبر ٢٠١٤.
١٣٩. "درجة ممارسة مشرف التربية العملية لمهارتي الاتصال الشفوي من وجهة نظر طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنوفية" إيمان حمدي محمد، سماح حلمي ابراهيم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، أكتوبر ٢٠١٣

بعض الدورات التدريبية وورش العمل: آخر ثلاث سنوات فقط حتى

أبريل ٢٠٢٥

١. الدورة التدريبية "مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي" أون لاين، يوم الجمعة الموافق ٢٥ - ٤ - ٢٠٢٥. مدرب.
٢. الدورة التدريبية "التحليل البيئي والتخطيط الاستراتيجي" لطلاب كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال والفنون البصرية والتصميم، جامعة بنها الأهلية والذي عقد في يوم الأربعاء ١٦ / ٤ / ٢٠٢٥. مدرب.
٣. الدورة التدريبية " الارشاد الأكاديمي والدعم للطلاب" أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية جامعة بنها يوم الثلاثاء الموافق ١٥ / ٤ / ٢٠٢٥.
٤. الدورة التدريبية "التحليل البيئي والتخطيط الاستراتيجي" مع الجهاز الاداري، جامعة بنها الأهلية والذي عقد في يوم الاثنين ١٣ يناير ٢٠٢٥. مدرب.
٥. الدورة التدريبية "التحليل البيئي والتخطيط الاستراتيجي" مع أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها الأهلية والذي عقد في يوم الأربعاء ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤. مدرب.
٦. الدورة التدريبية " التخطيط الاستراتيجي" مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات " تنفيذ ٩ دورات في الفترة من ٩ / ٢٠٢٤ إلى ٤ / ٢٠٢٥.
٧. الدورة التدريبية " الساعات المعتمدة" مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات " تنفيذ ٦ دورات في الفترة من ٩ / ٢٠٢٤ إلى ٤ / ٢٠٢٥.
٨. الدورة التدريبية "التحليل البيئي والتخطيط الاستراتيجي" مع الجهاز الاداري، جامعة بنها الأهلية والذي عقد في يوم الاثنين ١٣ يناير ٢٠٢٥. مدرب.
٩. الدورة التدريبية "التحليل البيئي والتخطيط الاستراتيجي" مع أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها الأهلية والذي عقد في يوم الأربعاء ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤. مدرب

١٠. الدورة التدريبية "مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية كلية التربية الرياضية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٥ / ٩ / ٢
١١. الدورة التدريبية "مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية كلية العلاج الطبيعي يوم الثلاثاء الموافق ١٧ - ١٢ - ٢٠٢٤. مدرب
١٢. الدورة التدريبية "مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية كلية الطب البيطري يوم ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٤.
١٣. الدورة التدريبية "مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية كلية التجارة يوم الاثنين ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٤
١٤. ورشة عمل " صياغة مؤشرات أداء رئيسية" والمنعقد يوم السبت الموافق ٢ / ١١ / ٢٠٢٤، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والمنعقدة في فندق تريومف، التجمع الخامس، القاهرة الجديدة. ضمن فعاليات المؤتمر السابع للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مدرب
١٥. الدورة التدريبية "مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية والمنعقدة يوم الاثنين ١١ / ١١ / ٢٠٢٤. كلية الهندسة بشبرا
١٦. الدورة التدريبية مؤشرات الأداء والمتابعة الالكترونية والمنعقدة الاثنين ١٣ / ٥ / ٢٠٢٤. كلية الزراعة
١٧. الدورة التدريبية " تدريب المدربين TOT" مدرب معتمد - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، دار ضباط الشرطة، مدينة نصر، في الفترة من الأحد الموافق ١٤ - ٧ - ٢٠٢٤ الى الخميس الموافق ١٨ - ٧ - ٢٠٢٤.
١٨. الدورة التدريبية "التقويم الذاتي للبرامج التعليمية لكليات ومعاهد التعليم العالي" الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة من الثلاثاء الموافق ٧ مايو الى الخميس الموافق ٩ مايو ٢٠٢٤، المكتبة المركزية جامعة بنها.
١٩. الدورة التدريبية " التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي" كلية الهندسة بنها في يوم الأربعاء ٢٠ / ١٢ / ٢٠٢٣. (مدرب).
٢٠. الدورة التدريبية " تدريب المدربين TOT" مدرب معتمد -جامعة بنها في الفترة من ١٦ / ١٢ - الى ١٩ / ١٢ / ٢٠٢٣ متدرب.
٢١. الدورة التدريبية "التخطيط الاستراتيجي ونظم المتابعة" كلية العلوم جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ٣٠ / ٨ / ٢٠٢٣ . (مدرب)
٢٢. الدورة التدريبية " التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته" كلية الاداب جامعة بنها، يوم الخميس الموافق ١٧ - ١١ - ٢٠٢٢. "مدرب"
٢٣. الدورة التدريبية " القيادة والتأثير " مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها في الفترة من الثلاثاء ١ / ٣ / ٢٠٢٢ الى الخميس ٣ / ٣ / ٢٠٢٢. "متدرب"
٢٤. الدورة التدريبية " التخطيط الاستراتيجي " جامعة بنها، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، دورات متكررة في الفترة من الأحد مارس ٢٠١٣ الى ابريل ٢٠٢٢. (مدرب)
٢٥. الدورة التدريبية " التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته" الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي، ١٠ نوفمبر، ٢٠٢١. (مدرب)
٢٦. لدورة التدريبية " التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات التطوير" الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي، ١٧ نوفمبر، ٢٠٢١. (مدرب)
٢٧. الدورة التدريبية " التقويم الذاتي للبرامج التعليمية لكليات ومعاهد التعليم العالي " الهيئة القومية لضمان جودة التعلم والاعتماد، اون لاین في الفترة من ٢٧ - ٢٩ مايو ٢٠٢١. (متدرب)
٢٨. الدورة التدريبية " مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية" جامعة بنها، الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي، قاعة المؤتمرات الكبرى، كلية التجارة وذلك يوم الأربعاء الموافق ٣١ / ٣ / ٢٠٢١. (مدرب)
- ٢٩.

بعض المؤتمرات والمندوبات: المشاركة في العديد من المؤتمرات والمندوبات العلمية:

١. المؤتمر العلمي العربي الدولي الأول " تطوير منظومة تقويم المتعلمين بالمرحلة الابتدائية في الوطن العربي " الواقع والمأمول" نحو تقويم عربي موحد، المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب (NRCT) أمين المؤتمر، كلية التربية، جامعة الأزهر بنين، مدينة نصر، القاهرة. السبت والأحد ٢٦ - ٢٧ ابريل ٢٠٢٥.
٢. المؤتمر العلمي الدولي الثاني " الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في مجالات الأعمال، رؤية جديدة للتنمية الاقتصادية والإدارية، والذي نظمته بوابة الأحداث العلمية بالتعاون مع مجموعة من المؤسسات العلمية والتعليمية الدولية والمنعقد في الفترة من ٢٧ - ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٤.
٣. المؤتمر الدولي العاشر لكلية التربية بنين جامعة الأزهر المعنون " الذكاء الاصطناعي ومنظومة التعليم الطموحات والمخاطر" والذي أقامته كلية التربية بنين بالقاهرة جامعة الأزهر يومي الأحد والاثنين الموافق ٨ - ٩ ديسمبر ٢٠٢٤ مركز الأزهر للمؤتمرات مدينة نصر القاهرة.
٤. المؤتمر الدولي السابع للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "ضمان جودة التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي" ٢ - ٤ / ١١ / ٢٠٢٤، والذي عقدته الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، فندق تيرينف التجمع الخامس.
٥. المؤتمر العلمي السنوي الثالث للدراسات العليا للعلوم الإنسانية والذي أقامته جامعة بنها بعنوان " في الفترة من ٢٣ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤ بقاعة المؤتمرات الكبرى.
٦. المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للتربية الأخلاقية بالتعاون مع مجموعة طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم والمعنون " الأخلاق والقيم بين التعليم وتحديات العصر " أكاديمية طيبة، المعادي، السبت، ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٤ رئيس الجلسة العلمية الرابعة، ورئيس لجنة التوصيات ومشارك في تحكيم بحوث المؤتمر.
٧. المؤتمر السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم (٢٠٢٤) بعنوان الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي في المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم" الثلاثاء ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٤.
٨. المؤتمر السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم (٢٠٢٣) بعنوان " توجهات الخطة البحثية للقسم خلال الفترة من ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠ " الثلاثاء ١٩ / ٩ / ٢٠٢٣.
٩. المؤتمر العلمي الدولي للمجلس العربي للتربية الأخلاقية بالتعاون مع مجموعة طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقويم والمعنون " التربية الأخلاقية والقيم في المؤسسات التعليمية والتربوية" معاهد طيبة، المعادي، السبت، ٦ مايو ٢٠٢٣ رئيس الجلسة العلمية الرابعة.
١٠. المؤتمر السنوي الثاني للدراسات العليا للعلوم التطبيقية بجامعة بنها، مركز المؤتمرات، جامعة بنها، في الفترة من ١٠ - ١١ مايو ٢٠٢٣.
١١. المؤتمر الدولي الثامن لكلية التربية جامعة الأزهر" تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات: التعليم الأزهرى أمودجا" القاهرة: مركز مؤتمرات الأزهر، ١٢ - ١٣ ديسمبر ٢٠٢٢.
١٢. المؤتمر العلمي الأول للدراسات العليا للعلوم الإنسانية بجامعة بنها " تطوير قدرات شباب الباحثين في مجال العلوم الإنسانية" جامعة بنها، والذي أقيم يومي الأربعاء والخميس ١٩ - ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢.
١٣. المؤتمر العلمي الثاني عشر لكلية التربية جامعة المنوفية والعنون "التربية والإعداد للمواطنة العالمية - الفرص والتحديات" وذلك يومي الثلاثاء والأربعاء ١١ - ١٢ أكتوبر ٢٠٢٢.

١٤. المؤتمر السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم (٢٠٢٢) بعنوان "المناهج الدراسية وتكنولوجيا التعليم" والتي عقدت يوم الثلاثاء ٢٠ / ٩ / ٢٠٢٢.
١٥. المؤتمر العلمي الدولي لأكاديمية طبية التعليم بالتعاون مع المجلس الوطني للتدريب والتعليم بعنوان "التحول الرقمي للتنمية المستدامة" والذي أقيم يوم السبت ١٠ / ٩ / ٢٠٢٢، أكاديمية طبية، المعادي.
١٦. المؤتمر العلمي الثاني والعشرون للجمعية المصرية للتربية العلمية والمعنون "التربية العلمية والتغيرات المناخية" والذي أقيم في الباخرة اللوتس يوم السبت الموافق ٣ / ٩ / ٢٠٢٢.
١٧. المؤتمر السنوي الأول للدراسات العليا للعلوم التطبيقية، جامعة بنها، والمنعقد في الفترة من ٧ - ٨ مايو، ٢٠٢٢.
١٨. الندوة العلمية الافتراضية الثالثة بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية "كلية التربية بالريستاق بعنوان "صناعة المعرفة في رؤية عمان ٢٠٤٠ وانعكاساتها على مهارات المستقبل" الثلاثاء ١٥ / ٣ / ٢٠٢٢، والمشاركة ببحث بعنوان "مستوى مهارات التفكير المستقبلي لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية".