

تقرير عن ورشة العمل الإقليمية بعنوان دور الجامعات العربية في تحقيق أهداف التنمية
المستدامة

القاهرة (٢٥-٢٦ سبتمبر ٢٠١٩)

اولا : تقديم جدول الاعمال وأهداف الورشة التدريبية :

١- في اليوم الاول الاربعاء ٢٥ سبتمبر ٢٠١٩ تم التسجيل وكلمات الترحيب والافتتاح
بحضور كلا من :

- ا.د. غيث فريز - مدير مكتب اليونسكو الأقليمي للعلوم في الدول العربية
- ا.د. غادة عبدالباري- الامين العام للجنة الوطنية المصرية لليونسكو
- ا.د. حمد بن سيف الهمامي - مدير مكتب اليونسكو الأقليمي للتربية في الدول العربية – بيروت
- ا.د. محمد لطيف - أمين عام المجلس الأعلى للجامعات - مصر
- محاضرة بعنوان (التعليم العالي والاهداف الأممية للتنمية المستدامة) للاستاذ الدكتور فادي الحاج – الرابطة الدولية للجامعات - بيروت
- محاضرة بعنوان (كراسي اليونسكو : أداة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة) للاستاذ الدكتور أناس بوهلال – خبير التعليم العالي باليونسكو
- تقديم تجارب بعض الجامعات العربية

٢- في اليوم الثاني الخميس ٢٦ سبتمبر ٢٠١٩ تم استكمال جدول الاعمال :

- مجموعات العمل : كيف يمكن للجامعات العربية أن تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة عامة والهدف الرابع خاصة (التعليم الجيد) من خلال :
- آراء وأقتراحات عملية للمستقبل
- رؤساء الجامعات
- الطلاب - الاساتذة - الاداريين - البحث العلمي
- مجموعات العمل : التزامات الجامعات
- تقديم نتائج مجموعات العمل والخلاصات :
- الخطوات المستقبلية
- الأستبيان
- التقرير العربي

ثانيا: المقترحات :

التكوين الجامعي: انتاج رأس مال بشري لديه المعارف والمهارات والاتجاهات فيما يتعلق بأهداف التنمية المستدامة وهذا يتحقق من خلال التالي:

١. البرامج الدراسية:

- إدراج مبادئ التنمية المستدامة في جميع البرامج الجامعية ومجالات المعرفة البيئة والاقتصادية والاجتماعية
- تغذية البرامج الدراسية بفلسفة وأهداف التنمية المستدامة
- استحداث برامج نوعية تخدم أهداف التنمية المستدامة
- ربط البرامج الدراسية باحتياجات وأولويات المجتمع وقضايا البيئة

٢. الطلاب:

- إعداد الطالب الجامعي متوافقا مع مهارات القرن الحادي والعشرين وتنمية مهارات التفكير النقدي
- ربط الأنشطة التدريبية الميدانية للطلاب بأهداف التنمية المستدامة
- رعاية الطلاب الموهبين وتشجيع الابتكار بما يخدم أهداف التنمية المستدامة
- جائزة أحسن طالب جامعي يخدم قضايا التنمية المستدامة
- تحفيز الطلاب المتميزين في قضايا التنمية المستدامة من خلال ادراجهم بالبرامج المتميزة
- انشاء نوادي للطلاب تستهدف قضايا التنمية المستدامة.
- دعم الأنشطة الطلابية الخاصة بزيادة الأعمال ودعم الابتكار

٣. عضو هيئة التدريس

- تحفيز ودعم عضو هيئة التدريس الذي يتضمن انتاجه العلمي أهداف التنمية المستدامة
- تضمين المؤلفات العلمية والابحاث ذات العلاقة في ترقيات أعضاء هيئة التدريس
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على المنهجيات والطرق الحديثة المتمركزة على وحدة المعرفة ونشاط المتعلم.
- استحداث جائزة لإسهامات عضو هيئة التدريس فيما يخدم أهداف التنمية المستدامة

٤. البحث العلمي:

- تضمين موضوعات التنمية المستدامة ضمن استراتيجيات البحثية للجامعة
- ربط خطة الابتعاث بأهداف التنمية المستدامة
- ربط خطط البحث العلمي والتكنولوجي وبرامجها وتوثيق التعاون مع القطاع الخاص، والتركيز على البرامج والمشاريع البحثية ذات التأثير المباشر على أهداف التنمية المستدامة
- طرح منح للماجستير والدكتوراه للموضوعات التي تخدم أهداف التنمية المستدامة
- انشاء مركز بحثي يناقش مشكلات التنمية المستدامة.

٥. خدمة المجتمع:

- الحفاظ على الموارد الطبيعية من خلال إجراء الأبحاث واستحداث كرسي التنمية المستدامة
- عقد شراكات بين الجامعة ومؤسسات المجتمع لدراسة ورصد المشكلات المجتمعية
- تفعيل دور الجامعة في توفير الرعاية الطبية وبرامج التعليم المستمر والتأهيل لسوق العمل
- توفير برامج التعليم المستمر التي تخدم أهداف التنمية المستدامة
- عقد شراكات بين الجامعات واللجنة الوطنية لليونيسكو للفعاليات التي تخدم قضايا التنمية المستدامة
- ربط الجامعة مع القطاع الخاص والحكومة لتوفير الاستشارات التي تخدم قضايا التنمية المستدامة
- نشر الوعي بأهمية الكشف المبكر عن الأمراض المستوطنة والخطرة .
- الترويج لمساهمة الثقافة في التنمية المستدامة, ثقافة السلام والتسامح وتقدير التنوع

ثالثا: التوصيات :

- إنشاء مركز أو وحدة للتنمية المستدامة بالجامعة لمتابعة ورصد وتوفير الدعم الفني اللازم لأنجازات الجامعة في تحقيق أهداف التنمية .
- التقييم الذاتي لجميع كليات الجامعة فيما يخص تحقيق اهداف التنمية المستدامة
- مقرر للتنمية المستدامة لطلاب الفرقة الاولى بجميع كليات الجامعة .

مقدمة لسيادتكم

د. محمد أحمد بسيوني

مدرس بكلية الزراعة - جامعة بنها